

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
Совета колледжа
(протокол № 5 от 28 марта 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.О. Сафонов
« 5 » апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
(по состоянию на 31.12.2018)

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Введение	3
1. Информационно-историческая справка	4
2. Нормативно-правовая база обеспечения деятельности колледжа	5
3. Организация управления колледжем и развитие его структуры	13
4. Структура подготовки специалистов в колледже	15
5. Формирование контингента обучающихся	17
6. Система менеджмента качества колледжа	21
7. Анализ качества обучения в колледже	23
8. Формирование компетенций и трудоустройство выпускников	29
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
10. Материально-техническая база колледжа	38
11. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	42
12. Информатизация образовательного учреждения	45
13. Научно-методическая и исследовательская деятельность	55
14. Воспитательная деятельность в колледже	61
15. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	74
16. Оказание помощи обучающимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации	78
17. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья	79
18. Организация питания и медицинского обслуживания студентов	80
19. Участие студентов в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах	81
20. Взаимодействие образовательного учреждения с работодателями и образовательными организациями	84
21. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	85
22. Показатели деятельности ГБПОУ ВО «ВГПГК»	90
ПРИЛОЖЕНИЕ А Организационно-управленческая структура колледжа	97
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Информация по трудоустройству выпускников 2018 года в разрезе УГС и УГП	98

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего аудита содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее – ГБПОУ ВО «ВГПГК», колледж) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ ГБПОУ ВО «ВГПГК» от 12.03.2019 г. № 151 «О подготовке отчета о самообследовании колледжа».

1 Информационно-историческая справка

Подготовка квалифицированных специалистов для кинопроката началась на Воронежских курсах техников и механиков звукового кино, которые были организованы в 1934 году. А через три года к ним присоединились и курсы киномехаников, переведенные из Ленинграда. За время существования курсы дали стране 2100 квалифицированных механиков и кинотехников – работников культуры, обеспечивавших распространение искусства кино. Руководство курсами осуществлял директор К.М. Шихеев.

Во время Великой Отечественной войны кинокурсы были эвакуированы на Дальний Восток, а после освобождения Воронежа на их базе было организовано ФЗУ, выпускающее киномехаников.

Параллельно со школой киномехаников в этом же здании с 1958 по 1962 год располагался Воронежский кинотехникум, который затем был переведен в Находку. Подготовкой специалистов в области кино с 1951 по 1962 год руководили: директор кинотехникума А.П. Капустин (1954 – 1962 гг.) и директора школы киномехаников Ю.С. Пусков (1951 – 1956 гг.) и Л.М. Дудас (1956 – 1962 гг.).

С 10 сентября 1962 года и до ухода в 1983 году на пенсию директором учебного заведения была Т.Я. Огиенко. Школа киномехаников, в которой обучались представители Украины, Узбекистана, Азербайджана, Белоруссии, многих регионов России функционировала до 1972 года. Учащимся были созданы хорошие условия для успешной учебы, лаборатории и мастерские были оборудованы современной кинопроекторной техникой и кинотехнологическим оборудованием.

В 1972 году в связи с переходом из Госкино СССР в систему профтехобразования школа киномехаников была преобразована в ПТУ № 16. И наряду с киномеханиками здесь стали готовить специалистов по рабочим профессиям в области микро- и радиоэлектроники. Около 20 лет училище готовило рабочих для ведущих предприятий города и области.

Были созданы новые мастерские для обучения монтажников радиоэлектронной аппаратуры, сборщиков микросхем и операторов прецизионной фотолитографии, переоборудованы учебные аудитории. Оборудование выделили базовые предприятия НПО «Электроника», ПО «Полюс», ПО «Электросигнал», они же обеспечили училище инженерно-педагогическими кадрами. С 1983 года учебным заведением успешно руководила З.М. Ефименко.

В мае 1990 года училище возглавила Л.И. Анищева. Началось быстрое и эффективное развитие учебного заведения. Коллектив ПУ № 16 приступил к его модернизации – созданию инновационного учреждения нового типа, способного готовить специалистов разного уровня по запросам предприятий и организаций. В 1991-м оно получило статус лицея, а в 1994-м было преобразовано в индустриально-педагогический колледж, который с 1997 года стал называться Воронежским государственным промышленно-гуманитарным колледжем (ВГПГК).

8 мая 2018 г. приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3.05.2018 № 67-л/с директором колледжа был назначен Сафонов Андрей Олегович, профессор, доктор технических наук.

В учебном заведении за 84 года подготовлено более 34 тысяч востребованных специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

В результате новых подходов к обучению стало возможным создание модели и организация подготовки специалиста, способного адекватно реагировать на потребности рынка, быть всесторонне развитой личностью, востребованной и конкурентоспособной, умеющей адаптироваться на рынке труда и менять профессиональную и образовательную траекторию.

2 Нормативно-правовая база обеспечения деятельности колледжа

Колледж создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 3.06.1994 № 184 как Воронежский индустриально-педагогический колледж, который на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20.11.1997 № 2319 переименован в Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

Колледж, как юридическое лицо, зарегистрирован 23.01.1998 года Администрацией города Воронежа за № 3666/113298. 07 февраля 2003 года Межрайонной инспекцией МНС России по крупнейшим налогоплательщикам Воронежской области внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1.07.2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1033600041254 (Свидетельство серии 36 № 001448934).

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 16.01.2007 № 36 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

На основании распоряжения правительства Воронежской области от 19.01.2012 № 06-р «О приеме имущества, находящегося в федеральной собственности, в государственную собственность Воронежской области» имущественный комплекс Колледжа, находящийся в федеральной собственности, передан в государственную собственность Воронежской области.

На основании постановления правительства Воронежской области от 27.01.2012 № 46 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования» Колледж переименован в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

В связи с передачей федеральных образовательных учреждений СПО Воронежской области (распоряжение правительства Воронежской области от 19.01.2012 № 06-р) общим собранием работников и представителей обучаю-

щихся государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж (протокол от 20 июня 2013 года № 5) была принята новая редакция Устава колледжа. 05.09.2013 года Устав в новой редакции прошел процедуру регистрации в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области.

В связи с переименованием колледжа в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (ГОБУ СПО ВО «ВГПГК») 09.02.2012 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2123668062813 (свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серии 36 №003476295, а также межрайонной ИФНС России №1 по Воронежской области, где ему подтвержден ИНН/КПП 3666028526/366601001, ОГРН 1033600041254 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 36 №003476296).

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1297 от 10.11.2014 года о переименовании, 30.07.2015 года ГОБУ СПО ВО «ВГПГК» переименован в ГБПОУ ВО «ВГПГК».

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (новая редакция) принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ ВО «ВГПГК» (протокол № 2 от 30.08.2017), согласован департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области (приказ от 14.09.2017 № 1963), утвержден Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.09.2017 г. № 1082 и зарегистрирован МИФНС № 12 по Воронежской области 03.10.2017 г.

Принятие Устава ГБПОУ ВО «ВГПГК» в новой редакции обусловлено решением совета колледжа об изменении адреса Богучарского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» в соответствии с приказом департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области № 1313 от 27.06.2017 года о передаче имущества государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на праве оперативного управления.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распреде-

ляет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на Уставные цели.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Воронежская область. Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип Учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид Учреждения – колледж.

Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Департаментом, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем Департаментом или приобретенного колледжем за счет выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Воронежской области, приказами Учредителя, приказами Департамента и Уставом колледжа.

В колледже разработана и принята общим собранием работников и обучающихся «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2016 – 2020 годы» (протокол № 1 от 21.01.2016 г.), одобренная Учредителем – департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (приказ от 12 мая 2016 г. № 526 и утвержденная приказом ГБПОУ ВО «ВГПГК» от 12.05.2016 г. № 249.

31 августа 2018 года на заседании педагогического совета была принята и согласована с Учредителем «Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 – 2024 гг.

Оперативное управление государственным имуществом – нежилое встроенное помещение площадью 4249,1 кв.м. расположенное по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, д.20, осуществляется колледжем на основании Свидетельства о государственной регистрации права серии 36-АГ 724848 от 29.06.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

Колледжу передан в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок для фактического пользования под здание, расположенное в г. Воронеже по проспекту Революции, д.20 площадью 1973 кв.м., о чем имеется сви-

детельство о государственной регистрации права серии 36-АД №039390 от 14.03.2013 года, выданное взамен свидетельства серии 36-АВ №947956 от 21.12.2012 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

Имеется заключение № 12 от 24.05.2017 г. отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Коминтерновскому и Центральному районам городского округа город Воронеж (г. Воронеж, ул. Елецкая, 6) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.10.2015 № 36.ВЦ.24.000. М.011339.10.15, взамен санитарно-эпидемиологического заключения № 36.ВЦ.24.000М.010959.04.15 от 01.04.2015 г. Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, заключение эксперта № 24/453 от 27.03.2015 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» подтверждают соответствие учебных помещений колледжа государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением № 41 от 20.07.2009 г. АО «ВЗПП-С» колледжу переданы производственные площади в отдельно стоящем здании – литер 2а-3, расположенные по адресу: г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 а, общей площадью 851,75 кв.м. Срок действия договора 15 лет.

Имеется заключение № 9 от 31.05.2017 г. территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному и Левобережному районам городского округа город Воронеж (394042, г. Воронеж, Ленинский проспект, 124) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

По договору безвозмездного пользования № 173/2013 от 26.08.2013 г. колледжу переданы нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, д. 29, общей площадью 1794,8 кв.м., сроком до 26.08.2018 г. По договору безвозмездного пользования № 31/2015 от 02.02.2015 г. колледжу переданы нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, д. 29, общей площадью 118,5 кв.м., сроком до 02.02.2018 г.

Имеется заключение № 16 от 8.06.2017 г. отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Коминтерновскому и Центральному районам городского округа город Воронеж (г. Воронеж, ул. Елецкая, 6) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-347 от 04.08.2015 г., выданную департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (ДОН и МП ВО) (включая Приложение № 1 – в редакции приказа ДОН и МП ВО от 07.07. 2017 г. № 660-И, Приложение № 2 – в редакции приказа ДОН и МП ВО от 17.01.2018г. № 55-И, Приложение № 3 – в редакции приказа ДОН и МП ВО от 24.10.2017г. № 1104-И).

В 2017 году колледж прошел лицензионную экспертизу образовательных программ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 07.07.2017 г. № 660-И) и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.10.2017г. № 1104-И), входящих в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50).

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 36А01 № 0000033, регистрационный № Д-2584 от 14 августа 2015 г. (в редакции приказов ДОН и МП ВО от 14.08.2015г. № 1029-И и от 26.10.2016 г. № 1950-И), выданное департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (срок действия свидетельства до 17.03.2021 года).

В 2017 году Союз «Волгоградская Торгово-промышленная палата» в соответствии с договорами № 2017.28089 от 04.09.17 и №2017.28012 от 04.09.17 г. провел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ колледжа по специальностям 11.02.13 Твердотельная электроника (решение Аккредитационного совета от 23.10.2017 № 12, срок аккредитации – 5 лет) и 09.02.02 Компьютерные сети (решение Аккредитационного совета от 23.10.2017 № 12, срок аккредитации – 4 года).

Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области» в 2017 году в соответствии с договором № 97 от 07.09.2017 г. провел профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 0052-С от 17.11.2017 г., срок аккредитации – 4 года).

В состав колледжа входят филиалы, отделения, учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы, программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Колледж имеет филиалы:

1) Богучарский филиал Учреждения, созданный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24.04.1998 № 1061 как филиал в г. Богучаре Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, который приказом Федерального агентства по об-

разованию от 16.01.2007 № 36 переименован в Богучарский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа.

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.02.2012 № 58 Богучарский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа переименован в Богучарский филиал государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1297 от 10.11.2014 года филиал переименован в Богучарский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

Место нахождения Богучарского филиала ГБПОУ ВО «ВГПГК»: 396790, Воронежская область, Богучарский район, г. Богучар, ул. Шолохова, 4.

В г. Богучаре в оперативном управлении колледжа находятся:

по адресу ул. Дзержинского, д.40: нежилое здание, 2006 год постройки, площадь – 172,4 м²;

по адресу ул. Шолохова, д.4: нежилое здание (учебный корпус), 1963 г. постройки, пл. 3525,0 м²; жилое здание (спальный корпус), 1963 г. постройки, пл. 2394,6 м²; нежилое здание (гараж для двух машин), 1984 г. постройки, пл. 89,2 м²; нежилое здание (гараж), 1963 год постройки, пл. 31,5 м²; нежилое здание (прачечно-складское здание), 1985 г. постройки, пл. 201,0 м²; нежилое здание (сарай хозяйственный №1), 1984 г. постройки, пл. 40,1 м²; нежилое здание (сарай хозяйственный №2), 1963 г. постройки, пл. 32,4 м²; нежилое здание (столярная мастерская), 1987 г. постройки, пл. 210,4 м²; нежилое здание (сварочный пост), 1990 г. постройки, пл. 9,0 м²; дизель-генераторная установка АД-100 в контейнере, пл. 7,2 м²; нежилое здание (овощехранилище), 1963 г. постройки, пл. 102,0 м²; сооружение (ограждение), 1963 г. постройки; сооружение (пешеходная дорожка и дворовое покрытие), 1963 г. постройки, пл. 3736,6 м²; нежилое здание (трансформаторная подстанция), 1963 г. постройки, пл. 22,0 м²; спортивная площадка, 1995 г. постройки; детская площадка, 1995 г. постройки; хоккейная коробка, пл. 1211,0 м² 1990 г. постройки.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.11.2017 г. № 36ПБ.01.000.М.000021.11.17 выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Воронежской области в Павловском, Богучарском и Верхнемамонском районах Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека подтверждают соответствие учебных помещений Богучарского филиала ГБПОУ ВО «ВГПГК» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеется заключение № 3 от 27.11.2017 г. отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Богучарскому и Кантемировскому районам

(Воронежская область, г. Богучар, пл. Малаховского, 10) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты и территории требованиям пожарной безопасности.

2) Кантемировский филиал Учреждения, созданный в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.06.2013 № 673 как Кантемировский филиал государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». В соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1297 от 10.11.2014 года филиал переименован в Кантемировский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

Место нахождения филиала: 396732, Воронежская область, Кантемировский район, рабочий поселок Кантемировка, улица Территория СПТУ-46, корпус № 3.

На праве оперативного управления в р.п. Кантемировка колледжу переданы 21 объект недвижимости, на которые имеются соответствующие Свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии:

отдельно стоящее здание (учебный корпус) 1975 год постройки, площадь 1612,5 м²; отдельно стоящее здание (8-ми классный учебный корпус) 1975 г. постройки, площадь 893,6 м²; общежитие 1975 г. постройки, площадь 2503,7 м²; отдельно стоящее здание (баня) 1975 г. постройки, пл. 150,6 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1976 г. постройки, пл.. 269,9 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1976 г. постройки, пл. 426,9 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1975 г. постройки, пл. 406,3 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1975 г. постройки, пл. 440,6 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1994 г. постройки, пл. 115,9 м²; отдельно стоящее здание (домик вагонного типа) 1984 г. постройки, пл. 20,4 м²; отдельно стоящее здание (корпус практических занятий) 1975 год постройки, пл. 2056,2 м²; отдельно стоящее здание (общественно-бытовой блок) 1975 год постройки, пл. 2105,8 м²; отдельно стоящее здание (сарай с овощехранилищем) 1975 г. постройки, пл. 72,5 м²; отдельно стоящее здание (сарай) 1976 г. постройки, пл. 30,7 м²; отдельно стоящее здание (тир) 1984 г. постройки, пл. – 362,8 м²; сооружение (автодром) 1975 год постройки, длина 30000,0 м; сооружение (здание омшаника) 1975 г. постройки, площадь – 72,5 м²; низковольтные сети (кабельные) 1975 г. постройки, длина 203 м; отдельно стоящее здание (подстанция) 1975 г. постройки, пл. 29,3 м²; отдельно стоящее здание (электростанция) 1975 г. постройки, пл. 32 м²; сооружение (линия электропередач) 1975 г. постройки, длина 968,3 м; сооружение (пожарный резервуар) 1975 г. постройки, объем 100 м³.

Колледжу передан в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок – Воронежская область, Кантемировский район, р.п. Кантемировка, ул. Территория ПТУ-46, 3, площадью 130004 кв.м., о чем имеется свидетельство о государственной регистрации права серии 36-АД № 611932 от 09.10.2014 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

Приказом департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области от 13.09.2018 г. № 1437з прекращено право ГБПОУ ВО «ВГПГК» постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 2 928 463 кв.м., расположенным по адресу Воронежская область, Кантемировский район, в границах ПТУ-46 «Кантемировское».

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.10.2015 г. № 36.РВ.03.000.М.000057.10.15 управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области о соответствии помещений филиала государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеется заключение № 29 от 03.10.2017 г. отдела надзорной деятельности (р.п. Кантемировка ул. Полевая, 31 «а») Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

С целью обеспечения высокого уровня подготовки специалистов и эффективной деятельности колледжа разработаны и утверждены необходимые нормативные локальные акты (по организации учебно-воспитательного процесса, введению новой системы оплаты труда, обеспечению безопасности образовательной деятельности, положения о структурных и обособленных подразделениях, должностные инструкции и т.д.).

В целях повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, учета изменяющихся потребностей общества и запросов работодателей, а также повышения их удовлетворенности результатами оказываемых услуг в колледже в 2013 году разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011(ISO 9001:2011).

Система менеджмента качества ВГПГК сертифицирована с января 2014 г. на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011(ISO 9001:2008) применительно к оказанию услуг в сфере среднего профессионального образования.

В 2018 году колледж прошел сертификацию на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015). По итогам сертификации выдан сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2015(ISO 9001:2015) со сроком действия до 19 октября 2021 года (регистрационный № РОСС RU.ИК19.К00220).

3 Организация управления колледжем и развитие его структуры

Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и действующим законодательством.

Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет и иные органы самоуправления, созданные на основании волеизъявления работников и обучающихся Колледжа.

Высшей формой самоуправления колледжа является общее собрание работников и обучающихся Колледжа, которое собирается не реже одного раза в год.

Высшим органом самоуправления является Совет Колледжа, действующий на основании Положения «О Совете Колледжа». Деятельность Совета направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении Учреждением.

Совет состоит из представителей студентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), всех категорий работников и администрации Колледжа. Срок полномочий три года. Досрочные перевыборы Совета Колледжа проводятся по требованию двух третей его членов, а также в других случаях, предусмотренных Уставом Колледжа. Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях двух третей его состава, и если за них проголосовало большинство присутствовавших.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым директором Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Колледже существуют органы родительского самоуправления, действующие на основании положения.

Колледж возглавляет директор, назначенный Учредителем. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.

Директор по основным направлениям деятельности назначает заместителей директора, которые реализуют оперативное управление образовательно-воспитательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, осуществляют мотивационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.06.2013 № 658 на базе Воронежского государственного

го промышленно-гуманитарного колледжа создан «Учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники» для удовлетворения потребности организаций, предприятий, ассоциаций работодателей Воронежской области различных форм собственности в квалифицированных кадрах в области микро- и радиоэлектроники.

В учебном процессе колледжа использовались «Инновационный учебно-производственный участок» и «Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий», созданные на площадях 127 кв.м. (договор от 10.06.2008) и 852 кв.м. (договор от 20.06.2009 № 47), переданных колледжу ОАО «ВЗПП-С» в безвозмездное пользование.

С целью интеграции материально-технических ресурсов, расширения видов деятельности и расширения спектра профессиональных компетенций, осваиваемых студентами, с сентября 2016 года «Учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники» и «Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий» объединены в один – Учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники, расположенный по адресу: г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 а.

В декабре 2016 года на базе колледжа создан и оборудован специализированный центр компетенций (СЦК) по профессии (WSR) Веб-дизайн / компетенции (WSI) 17 Web Design с региональным статусом СЦК и проведена его аккредитация Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) (аттестат № 12-16/2007 от 30.12.2016 г.). СЦК компетенции «Веб-разработка» является площадкой по подготовке обучающихся колледжа и Воронежской области к различным уровням чемпионатов (отраслевые, региональные, национальные) «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», площадкой внедрения стандартов WorldSkills в учебный процесс, а также подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.04.2018 г. № 486 «Об организации деятельности по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» в колледже создан ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Информатика».

Изменение организационной структуры колледжа проводится для решения задач, возникающих при реализации программы модернизации колледжа. В связи с введением в действие федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятием «Стратегии развития системы профессионального образования и обучения в Российской Федерации до 2020 года», образования новых структурных подразделений, а также введением новых должностей в штатное расписание была модернизирована система управления колледжа, представленная в приложении А.

4 Структура подготовки специалистов в колледже

Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж представляет собой крупный многопрофильный региональный колледж, занимающий одну из ведущих позиций в области среднего профессионального образования в городе Воронеже и Воронежской области.

В состав колледжа входят:

5 отделений:

- отделение вычислительной техники;
- отделение радиоэлектроники;
- отделение педагогики и права;
- отделение экономики;
- заочное отделение.

5 кафедр:

- кафедра вычислительной техники;
- кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- кафедра психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин;
- кафедра радиоэлектроники;
- кафедра экономики.

Образовательный процесс реализуется по 9 укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования:

19 программам подготовки специалистов среднего звена

3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Основные образовательные программы разработаны колледжем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Контингент обучающихся по всем формам обучения на 31.12.2018 г. составил 2166 человек, в том числе обучающихся на бюджетной основе - 1555 человек, по договорам на обучение – 611 человек. На заочном отделении колледжа обучалось 196 человек.

Количество студентов колледжа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО	Код	Количество (чел.)		
			всего	очная форма обучения	заочная форма обучения
Специальности технического профиля			976	955	21
1	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	260	260	0
2	Компьютерные сети	09.02.02	79	64	15
3	Информационные системы	09.02.04	30	30	0
4	Информационная безопасность автоматизированных систем	10.02.03	76	76	0
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	22	22	0

№ п/п	Специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО	Код	Количество (чел.)		
			всего	очная форма обучения	заочная форма обучения
6	Радиоаппаратостроение	11.02.01	127	127	0
7	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.02	128	128	0
8	Аудиовизуальная техника	11.02.05	84	84	0
9	Радиосвязь, телевидение и радиовещание	11.02.10	56	56	0
10	Твердотельная электроника	11.02.13	79	79	0
11	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	35	29	6
Специальности социально-экономического профиля			782	719	63
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	112	85	27
13	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	180	164	16
14	Банковское дело	38.02.07	68	68	0
15	Социальная работа	39.02.01	66	66	0
16	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	169	149	20
17	Право и судебное администрирование	40.02.03	91	91	0
18	Туризм	43.02.10	71	71	0
19	Гостиничный сервис	43.02.11	25	25	0
Специальности гуманитарного профиля			240	128	112
20	Дошкольное образование	44.02.01	240	128	112
Всего по специальностям СПО			1998	1802	196



№ п/п	Профессии СПО в соответствии с ФГОС СПО	Код	Количество (чел.)		
			всего	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Автомеханик	23.01.03	71	71	0
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	82	82	0
3	Повар, кондитер	43.01.09	15	15	0
Всего по профессиям СПО			168	168	0
Итого по колледжу			2166	1970	196

В 2018 г. реализовывались программы дополнительного профессионального образования:

- Web-дизайн и Интернет - технологии;
- Web-дизайн и разработка;
- Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности;
- Медиация в сфере образования;
- Английский язык.

Всего прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 259 человек.

5 Формирование контингента обучающихся

В 2018/2019 учебном году работа приемной комиссии колледжа была организована на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г., регистрационный № 31529) с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. № 1456.

Прием абитуриентов в колледж на обучение за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области являлся общедоступным и проводился на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, т.е. по величине среднего балла аттестата («конкурс аттестатов»).

Для осуществления набора в колледж и организации работы приемной комиссии в соответствии с нормативными документами и рекомендациями Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области были разработаны и утверждены «Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» в 2018/2019 учебном году».

В соответствии с приказом от 30.05.2018 № 323 была сформирована приемная комиссия (ПК) под председательством А.О. Сафонова в количестве 17 человек. Было утверждено распределение обязанностей членов ПК. Ответственным секретарем ПК назначена Е.А. Лобова.

Во время приемной кампании использовалась информационная система колледжа для заполнения заявлений абитуриентов и оформления договоров на обучение с оплатой его стоимости, а также для формирования информационной базы абитуриентов.

В колледже функционировал узел защищенной корпоративной сети передачи данных (ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ») в федеральную информационную систему обеспечения проведения итоговой государственной аттестации и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего профессионального образования (ФИС ГИА и приема). Приемная комиссия регулярно вносила в ФИС ГИА и приема сведения о приеме граждан в колледж.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и форме получения образования.

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование телефонной линии 8 (473) 261-62-50 для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Организация приема граждан в ВГПГК и работа приемной комиссии колледжа контролировалась департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Ежеженедельно ПК представляла отчет в отдел организации предоставления профессионального образования.

Контрольные цифры приема, установленные колледжу на 2018 год для обучения по образовательным программам СПО выполнен по 12 специальностям в объеме 425 человек.

Выполнение контрольных цифр приема для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год

Код	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема	Зачислено на обучение	% выполнения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	50	50	100%
09.02.02	Компьютерные сети	25	25	100%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	50	50	100%
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	50	50	100%
11.02.05	Аудиовизуальная техника	25	25	100%
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	25	100%
11.02.13	Твердотельная электроника	25	25	100%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	100%

Код	Наименование специальности/профессии	Контроль-ные циф-ры приема	Зачис-лено на обучение	% вы-полне-ния
39.02.01	Социальная работа	25	25	100%
43.02.10	Туризм	25	25	100%
43.02.11	Гостиничный сервис	25	25	100%
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100%
Богучарский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК»				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	100%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	100%
23.01.03	Автомеханик	25	25	100%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственно-го производства	50	25	50%
Кантемировский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК»				
19.01.17	Повар, кондитер	25	15	60%

**Количество поданных заявлений абитуриентов на обучение
за 2014-2018 годы**

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1003	921	882	1094	1144

За последние пять лет в 2018 году было подано самое большое количество за-явлений от абитуриентов, а в сравнении с 2017 годом этот показатель увеличился на 50 заявлений

Средний балл аттестатов в 2017 и 2018 году по специальностям

Код профес-сии / специ-альности	Наименование про-фессии / специаль-ности	2017 год			2018 год		
		Ми-нимал-ный балл	Макси-мальный балл	Сред-ний балл	Ми-нимал-ный балл	Макси-мальный балл	Сред-ний балл
11.02.01	Радиоаппаратостроение	3,381	4,47	3,8205	3,166	5	3,594
11.02.02	Техническое обслужи-вание и ремонт радио-электронной техники (по отраслям)	3,412	4,412	3,7548	3,333	4,687	3,707
11.02.05	Аудиовизуальная тех-ника	3,588	4,95	3,8447	3,35	4,529	3,702
11.02.13	Твердотельная электро-ника	3,313	4,15	3,6887	3,294	4,187	3,708
11.02.10	Радиосвязь, радиовеща-ние и телевидение	3,938	4,9	4,2847	3,812	4,5	4,044
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	4	4,765	4,2582	3,84	4,94	4,15

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	2017 год			2018 год		
		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
09.02.02	Компьютерные сети	4,134	5	4,433	4,071	5	4,429
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4,389	5	4,6124	4,21	5	4,45
43.02.10	Туризм	4,263	5	4,4965	4,105	5	4,443
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,438	4,94	3,9857	3,43	5	4,135
38.02.07	Банковское дело	3,412	4,706	3,9761	3,333	4,666	3,998
44.02.01	Дошкольное образование	4,267	4,9	4,4784	4,29	5	4,511
39.02.01	Социальная работа	4,313	5	4,5512	4,142	4,882	4,456
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3,6	5	4,1621	3,25	4,66	3,812
40.02.03	Право и судебное администрирование	3,15	4,894	3,8881	3,222	4,588	3,875
23.01.03	Автомеханик	3,278	4,667	3,7584	3,25	4,210	3,62
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,118	4,45	3,4743	3,26	4,10	3,60

Проходной балл по специальностям в 2017 и 2018 году

Наименование специальности	2017	2018
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,7647	3,8421
11.02.01 Радиоаппаратостроение	3,61	3,1666
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3,61	3,3333
11.02.05 Аудиовизуальная техника	3,3333	3,35
11.02.13 Твердотельная электроника	3,0666	3,2941
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,1578	4,2105
43.02.10 Туризм	4,1578	4,1052
44.02.01 Дошкольное образование	4,1666	4,2941
09.02.02 Компьютерные сети	3,9333	4,0714
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,7647	3,8125
39.02.01 Социальная работа	4,00	4,1428

Конкурс при поступлении в 2017 и 2018 году

Наименование специальности	2017	2018
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2,26	3,12
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,38	1,5
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлек-	1,4	1,46

Наименование специальности	2017	2018
тронной техники (по отраслям)		
11.02.05 Аудиовизуальная техника	1,68	1,64
11.02.13 Твердотельная электроника	1,52	1,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2,56	2,88
43.02.10 Туризм	2,28	3,12
44.02.01 Дошкольное образование	2,52	4,4
09.02.02 Компьютерные сети	2,32	2,72
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1,92	2,24
39.02.01 Социальная работа	2,36	2,4

**Количество абитуриентов зачисленных для обучения
на внебюджетной основе в 2017 и 2018 году**

2017 год	2018 год
183 человека	178 человек

Количество сирот, принятых на обучение в 2017 и 2018 году

2017 год	2018 год
15 человек	15 человек

Количество инвалидов, принятых на обучение в 2017 и 2018 году

2017 год	2018 год
5 человек	4 человека

В целом прием абитуриентов в колледж проходил организованно в соответствии с нормативными требованиями, без нарушений «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и при отсутствии претензий и жалоб со стороны граждан, желающих поступить в колледж.

6 Система менеджмента качества колледжа

Система менеджмента качества (СМК) ВГПГК является эффективным инструментом, позволяющим улучшить результаты деятельности колледжа, обеспечить прочную основу для оказания образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей.

Система менеджмента качества ВГПГК сертифицирована с января 2014 г. на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011(ISO 9001:2008) и распространяется на услуги в сфере среднего профессионального образования.

В 2018 году колледж прошел сертификацию на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015). По итогам сертификации выдан сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2015(ISO 9001:2015) (регистрационный № РОСС RU.ИК19.К00220) со сроком действия до 19 октября 2021 года.

Общие направления деятельности колледжа сформированы в Политике в области качества. Основой для принятой Политики в области качества являются принципы менеджмента качества, изложенные в стандарте ИСО 9001:2015.

Политика в области качества ВГПГК направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, на обеспечение высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг, создание современной системы образования, ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения.

Ежегодно в колледже с целью оценки удовлетворенности потребителей менеджером по качеству проводятся маркетинговые исследования в соответствии с Документированной процедурой «Порядок поддержания связи с потребителем. Изучение мнения потребителей о качестве предоставленной услуги». В качестве метода исследования используется анкета с 16 вопросами и 5 вариантами ответов, с использованием весовых коэффициентов по каждому критерию.

Совместно с проведением анкетных опросов проводилась индексация степени удовлетворенности потребителя. Для расчета индекса потребительской удовлетворенности предполагалось оценить:

- важность для потребителя предложенных критериев;
- удовлетворенность качеством предоставленных услуг (критериев).

Оценка степени удовлетворенности студента проводится с использованием теории ожидания.

Если студент получает только то, на что он рассчитывал, его удовлетворенность примерно равна нулю, он воспринимает все действия колледжа, как должное.

Если колледж не смог выполнить его требования, то у студента возникает неудовлетворенность, а иногда даже и раздражение, что может привести к потере колледжем студента. Но если студент к тому, что он ожидал, получает что-то ещё, что приводит его в восторг, то именно тогда можно говорить об удовлетворенности.

- От 0,66 до 1 – отлично;
- От 0,33 до 0,66 – хорошо;
- От 0 до 0,33 – удовлетворительно.

Если ожидания студента не оправдываются, степень удовлетворенности принимает значение менее 0,33, то разрабатываются корректирующие действия.

Показатели анкетирования

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
0,61	0,64	0,65

Исходя из полученного среднего индекса удовлетворенности обучающихся (0,64) качество предоставленных в 2017-2018 учебном году услуг оценивается как хорошее.

В колледже осуществляется независимая оценка СМК. В 2014, 2015, 2016 и 2017 годах колледж участвовал в XVII, XVIII, XIX и XX смотре-конкурсе

«Воронежское качество» – региональном этапе конкурса «100 лучших товаров России» – всероссийский конкурс, который проводился под девизом «Лучшие товары – устойчивое развитие предприятий и регионов», где колледж награжден дипломом лауреата смотра-конкурса «Воронежское качество», а также в 2017 году награжден дипломом «За креативный подход к представлению конкурсной продукции». В 2014, 2015, 2016 и 2017 годах колледж стал Дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России».

Сертифицированная система менеджмента качества – гарантия качества образовательного процесса для существующих и потенциальных потребителей, основа конкурентного преимущества колледжа.

7 Анализ качества обучения в колледже

Степень подготовки выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям оценивается на основе анализа:

- промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов, зачетов с оценкой);
- систематической проверки и оценивания уровня знаний, практических навыков, компетенций, качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине (модулю), практике (текущая промежуточная аттестация);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников (данные анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствие профилям подготовки, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников);
- отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.

Основными задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

1. Оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
2. Установление обратной связи в процессе обучения между обучающимися и педагогическими работниками.
3. Совершенствование работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы и повышению академической успеваемости обучающихся.
4. Управление образовательной деятельностью по образовательным программам (проведение корректирующих и предупреждающих мероприятий), совершенствование методов и технологий проведения учебных занятий, практик.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедры Колледжа формируют оценочные материалы, включающие в себя:

1. Перечень компетенций выпускников с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций выпускников на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний, умений и навыков обучающихся, по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и профессиональным модулям, а также учебной и производственной практикам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Формы контроля, сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарным учебными графиками по всем специальностям (профессиям) и для всех форм обучения в колледже.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), зачет (без оценки, сопровождается записью «Зачет», используется для оценивания по дисциплине «*физическая культура*»), к другим формам контроля относится письменная контрольная работа по дисциплине или МДК.

Качество освоения учебного материала студентом оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В колледже выстроена система методического, информационного и организационного обеспечения процедур оценки качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена. В рамках учебно-методического центра ВППК создана действующая группа «Качество образования» в составе методистов УМЦ и представителей кафедр – преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

В колледже проводится мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Положением учитываются этапы мониторинга и преду-

сма­три­ва­ют­ся спе­ци­фиче­ские под­хо­ды к ре­а­ли­за­ции ка­ж­до­го из них, вклю­чая под­го­товитель­ную ра­бо­ту, кон­крет­ные сро­ки их про­ве­де­ния и ана­лиз ре­зуль­та­тов.

В та­б­лице 1 при­ве­де­ны дан­ные о ка­че­стве под­го­тов­ки сту­ден­тов кол­лед­жа по спе­ци­аль­но­стям и про­фес­сиям за три уче­бных го­да.

Ре­зуль­та­ты про­ме­жу­точ­ной ат­тес­та­ции сту­ден­тов по спе­ци­аль­но­стям и про­фес­сиям

Та­б­лице 1

Спе­ци­аль­ность	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	% ка­че­ства	% ка­че­ства	% ка­че­ства	% успе­вае­мо­сти	% ка­че­ства	% успе­вае­мо­сти
11.02.01 Ра­дио­аппа­рат­стро­е­ние	38	47,4	47,4	86,2	43,4	92,6
11.02.02 Тех­ни­че­ское об­слу­жи­ва­ние и ре­монт ра­дио­элек­трон­ной тех­ни­ки (по от­рас­лям)	54	47,2	47,2	85,6	49,2	95,1
11.02.05 Аудио­ви­зу­аль­ная тех­ни­ка	49,56	63,2	63,2	85,7	54,0	88,75
11.02.13 Твер­дотель­ная элек­трон­ика	37,5	40,4	40,4	86,4	42,0	86,5
11.02.10 Ра­дио­связь, ра­дио­вещание и теле­видение	50,56	88,4	88,4	89,3	68,0	99
09.02.01 Ком­пью­тер­ные системы и ком­плек­сы	85,7	83,27	83,27	100	82,24	100
09.02.02 Ком­пью­тер­ные сети	77,6	78,24	78,24	100	98,3	100
09.02.04 Ин­фор­ма­ци­он­ные системы (по от­рас­лям)	-	-	-	-	64,53	98
10.02.03 Ин­фор­ма­ци­он­ная безо­пас­ность ав­то­ма­ти­зи­ро­ван­ных систем	61,3	61,35	61,35	100	86,72	100
40.02.01 Пра­во и ор­га­ни­за­ция со­ци­аль­но­го обес­пече­ния	29,3	40,4	40,4	92	34,0	95,4
44.02.01 Дош­ко­ль­ное об­ра­зо­вание	56,2	68,4	68,4	89,5	82,2	100
44.02.06 Про­фес­си­он­аль­ное обу­чение (по от­рас­лям)	47,8	42,5	42,5	84	43,7	96,8
39.02.01 Со­ци­аль­ная ра­бота	76,05	76	76	100	75,6	97,5
40.02.03 Пра­во и су­деб­ное ад­ми­ни­стри­ро­вание	34,7	25	25	78	30,3	95

Специальность	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	% качества	% качества	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	77	77	96	75,3	95,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	70	70	95	69,4	94,6
38.02.07 Банковское дело	53	42	42	92	51,2	86,4
43.02.10 Туризм	68	71	71	91	81,6	97,1
23.01.03 Автомеханик	–	43	43	86	32,1	89,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61	45,1	45,1	97	14,0	57,0
19.01.17 Повар, кондитер	52	63,6	63,6	96,5	89,6	100

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования аккредитованных специальностей.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта (работы)).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по специальностям и профессиям
(в форме защиты дипломных работ и дипломных проектов)**

Таблица 2

Специальность	2015/2016		2016/2017		2017-2018	
	% качества	% качества	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
11.02.01 Радиоаппаратостроение	–	–	73	100	100	100
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	66	66	76	100	71	100
11.02.05 Аудиовизуальная техника	83	83	100	100	100	100
11.02.13 Твердотельная электроника	66,6	66,6	83,3	100	90	100
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	58	58	88,3	100	67	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	87,5	87,5	91,4	100	92,2	100
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	56,6	56,6	88,2	100	89,2	100
09.02.02 Компьютерные сети	77,2	77,2	85,7	100	86,3	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	87,5	87,5	100	100	95,2	100
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	96	100	91,4	100
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100	100	83,3	100	60,0	100
39.02.01 Социальная работа	90,6	90,6	100	100	100,0	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	87	91,2	100	89,8	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	93	93	91,7	100	72,4	100
38.02.07 Банковское дело	71	71	72	100	84,3	100
43.02.10 Туризм	77	77	94,4	100	75,6	100
23.01.03 Автомеханик	–	–	87,5	100	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производ-	60	60	70,9	100	94	100

Специальность	2015/2016		2016/2017		2017-2018	
	% качества	% качества	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
ства						
19.01.17 Повар, кондитер	85	85	95	100	83,5	100

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям (в форме защиты дипломных работ и дипломных проектов)

Таблица 3

Специальность	Средний балл	
	2016/2017	2017/2018
11.02.01 Радиоаппаратостроение	4,0	4,3
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4,2	4
11.02.05 Аудиовизуальная техника	4,1	4,3
11.02.13 Твердотельная электроника	–	3,9
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4	3,8
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,7	4,6
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	4,2	4,25
09.02.02 Компьютерные сети	4,3	4,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,5	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	4,8	4,5
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,3	3,8
39.02.01 Социальная работа	4,6	4,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,0	4,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,9	4,3
38.02.07 Банковское дело	3,4	4,2
43.02.10 Туризм	4,1	4,2
23.01.03 Автомеханик	4,6	–
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4,7	4,5
19.01.17 Повар, кондитер	4,6	4,8

В 2018 году колледж выпустил 618 специалистов со средним профессиональным образованием базовой и углубленной подготовки, из них 108 (17,5%) получили дипломы с отличием.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составили 533 чел./86,2%.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,322.

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий и отзывы их председателей говорят о достаточно высоком качестве подготовки специалистов в колледже и их соответствии требованиям ФГОС СПО.

8 Формирование профессиональных компетенций и трудоустройство выпускников колледжа

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

При реализации ППССЗ (ППКРС) СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, центрах, учебных фирмах и других вспомогательных объектах колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ (ППКРС) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях) на основе договоров о практике и социальном партнерстве, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями).

Рабочие программы практик разрабатываются руководителями практики, рассматриваются на заседаниях кафедр, согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся колледжа определен «Положением об организации и проведении практики студентов».

Колледж сотрудничает с более чем 285 предприятиями и организациями г. Воронежа и Воронежской области, создавшими для обучающихся колледжа базу подготовки кадров в современных направлениях науки, техники и производства. На этих предприятиях и в организациях проходят все виды практики обучающихся, трудоустройство выпускников, стажировка и повышение квалификации педагогических работников.

Наиболее крупные из них: предприятия электронной промышленности: АО «ВЗПП – Сборка», ЗАО «ВЗПП – Микрон», ОАО ВТТЦ «Орбита-сервис», ОАО «Корпорация НПО «РИФ», ООО «АЕДОН», ОАО «Электросигнал», АО «ВКЦБ «Полюс»; федеральные структуры: Управление судебного департамента в Воронежской области, Управление Пенсионного фонда РФ в г. Воронеже, Управление ФСКН России по Воронежской области, Инспекция ФНС по Коминтерновскому району Воронежской области; зрелищные предприятия: ЗАО кинотеатр «Спартак», ООО «Максимир-кино», ООО «Воронеж-Кино»; предприятия коммуникаций и средств связи: ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»; ОАО «Телеком-Сервис»; «Воронежский ОРТПЦ»; организации социальной поддержки населения: областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды», Бюджетное учреждение Воронежской области «Воронежский областной дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов»; организации сферы услуг: «Дегас Лайт Российский отель», ООО «Амакс Парк-отель», ООО «БЕНЕФИТ ПЛАЗА», ООО «Гостиничный комплекс Лотос» (Азимут отель Воронеж), ООО «Мир гостиниц», ООО «ГРАНД-трэвел» ГК «Федерация туризма»; дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №188, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 175», МБОУЛ ВУВК им. Киселева А.П.

Работодатели в составе жюри оценивают компетенции обучающихся при проведении олимпиад профессионального мастерства, проводят оценку результатов обучения при проведении квалификационных экзаменов.

Представители предприятий осуществляют руководство дипломными работами, оценивают качество подготовки выпускников, участвуя в работе государственных аттестационных комиссий.

Структурным подразделением колледжа, осуществляющим содействие трудоустройству выпускникам колледжа, является Центр профессиональной и психологической поддержки выпускников колледжа (далее – Центр).

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Положением о Центре профессиональной и психологической поддержки выпускников колледжа. В работе центра принимают участие заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, заведующие отделениями, филиалами, кафедрами, психологическая служба, кураторы учебных групп выпускных курсов.

На сайте колледжа www.vgpgk.vrn.ru ведется раздел «Информация для выпускников», в котором представлена следующая информация:

- отчеты о трудоустройстве выпускников очной формы обучения;
- информационно-методические материалы (Полезная информация): Права молодежи в трудовых отношениях, Рекомендации при трудоустройстве, Интернет как средство поиска работы, Проходим собеседование, Составляем резюме, Тестирование при приеме на работу, Центры занятости населения г. Воронежа;
- имеются ссылки, связанные с процедурой проведения Единого государственного экзамена для выпускников, желающих продолжить обучение в рамках высшего профессионального образования;

- имеются ссылки на сайты, работающие с молодыми специалистами и студентами, которые позволяют выпускникам самостоятельно осуществлять поиск работы и размещать резюме.

Создан раздел Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором представлена информация:

- Реализация прав инвалидов на труд в Российской Федерации;
- Трудоустройство граждан с ограниченными возможностями;
- контактная информация Регионального учебно-ресурсного центра «Доступная среда».

Имеется ссылка на Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется информация о котируемых рабочих местах.

Также, в данном разделе ежеквартально размещаются вакансии.

Формирование базы возможных вариантов трудоустройства осуществляется посредством накопления информации из следующих источников:

- ежеквартальная информация о вакансиях ЦЗН «Молодежный»;
- информация о вакансиях, размещенных в СМИ и Интернете.

В течение отчетного периода сотрудники Центра принимают участие в организации и проведении мероприятий по содействию трудоустройству.

Проведены презентации предприятий (организаций). Информация об организациях и группах представлена в таблице:

Организация	Группы
АО «ВЗПП-сборка» АО «Модуль - Воронеж»	ТТ-141, ТО-141, РА-141, ТТ-151, ТО-151, РА-151
ООО «Максмир-кино» ООО «Кадр» (кинотеатр «Пролетарий»)	АТ-141, АТ-151
ОАО «Сбербанк» Восточный банк	БД-151, ЭК-151, ЭК-152, КМ-151
Воронежский филиал ПАО «Ростелеком»	КМ-151, ИБ-141, КС-151, КК-141, КК-151
ООО «Телеком - Сервис» ООО «Оптимакс»	КС-151, КК-141, КК-151

Проведена ярмарка вакансий для обучающихся отделения Радиоэлектроника на базе Учебного центра профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники с приглашением потенциальных работодателей (АО «ВЗПП - сборка», АО «Модуль - Воронеж», ООО «Волна»).

Также, проведены встречи с представителями высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический уни-

верситет им. Г.Ф. Морозова», которые представили информацию о возможности продолжить обучение в рамках высшего профессионального образования

Психологической службой колледжа со студентами выпускных групп проводится тренинг «Эффективное поведение на рынке труда».

Сотрудниками Центра осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, подготовка и своевременное представление отчетных и статистических материалов в Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Сотрудники Центра привлекают обучающихся и выпускников колледжа, к мероприятиям проводимым другими организациями:

- преподаватели отделения экономики с обучающимися специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» посетили Единый семинар для бухгалтеров и собственников бизнеса, организованный компанией «Первый БИТ». В формате семинара обучающиеся получили актуальную информацию о последних изменениях законодательства (НДС, электронный больничный, НДФЛ и др.), новых способах ведения учета и возможностях для работы бухгалтера с онлайн-кассами;

- обучающиеся приняли участие в беседе-практикуме «Шаги к успешной карьере», направленной на оказание помощи молодым людям в создании собственного бизнеса и обучению основным навыкам бизнес-планирования на базе ГБУ ВО «Областной молодежный центр»;

- обучающиеся отделения экономики посетили профориентационное мероприятие, проводимое в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в рамках Международного дня бухгалтера;

- обучающиеся отделения вычислительной техники приняли участие в Областном конкурсе творческих работ в области информатики, программирования, компьютерного дизайна и IT-решения для студентов средних профессиональных образовательных учреждений, посвященном Дню Информатика, проводимом кафедрой Высшей математики и информационных технологий ФГБОУ ВПО ВГУИТ;

- студенты групп КМ-161, КМ-151 и ЭК-151 посетили в Бизнес-инкубаторе ВГТУ форум-интенсив «Интеграция». Участники прослушали деловую программу, состоящую из шести информационных блоков: развитие своего бизнеса; секреты успешного маркетинга; приемы и уловки в продажах; воплощение бизнес-идеи в жизнь; тренинг по деловым переговорам, лидерство;

- проведена встреча обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело с работниками Восточного банка. В ходе мероприятия была рассмотрена тема «Финансист как образ жизни». Мероприятие проводилось в формате «собеседования». Обучающиеся получили хороший опыт в заполнении резюме и общении с работодателем.

- ярмарка вакансий, профессий и ученических мест «Профессия – твой выбор», организованная ЦЗН «Молодежный». Колледж представил свою выста-

вочную экспозицию. По традиции, на ярмарку вакансий, профессий и ученических мест приглашаются обучающиеся 9-11 классов школ г. Воронежа и Воронежской области. Проводится экспресс-тестирование, которое поможет им определить свои способности, личные качества и определиться с выбором специальности.

Данные мероприятия способствуют профориентации обучающихся, знакомят абитуриентов и обучающихся с перспективами развития рынка профессий и специальностей.

Сотрудники Центра принимают участие в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами.

Имеются соглашения о сотрудничестве с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный», Воронежской областной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

Сотрудники Центра приняли участие в мероприятиях регионального отборочного этапа чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Колледжем были организованы выставки технического и декоративно-прикладного творчества обучающихся, работ участников студии «Фитодизайн», проведены экскурсии по «Доступной среде» колледжа, мастер-класс для гостей «Песочная терапия», занятие с элементами тренинга «Снятие психологического напряжения».

Сотрудники Центра участвовали в работе круглого стола «Перспективы развития движения «Абилимпикс» в Воронежской области» с участием представителей органов исполнительной государственной власти Воронежской области, директоров и работников профессиональных образовательных организаций Воронежской области.

По итогам регионального этапа чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» студенты и выпускники колледжа заняли следующие призовые места:

- Тарасюк Дмитрий, компетенция «Веб-дизайн» - 1 место;
- Тухтаходжаева Кира, компетенция «Социальная работа» - 2 место.

Чемпионат помогает участникам справиться с психологическими проблемами и, как следствие, чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Сотрудники Центра приняли участие в мероприятиях V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Воронежской области – 2018», проводили профориентационную и ознакомительную работу с обучающимися средне-образовательных учебных заведений г. Воронежа и Воронежской области.

Соревнования проходили по компетенциям шести блоков профессий: строительной сферы, информационных и коммуникационных технологий, творчества и дизайна, промышленного производства, сферы услуг и обслуживания гражданского транспорта.

Студенты колледжа стали победителями и призерами по следующим компетенциям:

- компетенция «Веб-дизайн и разработка» – Карелин Александр, 2 место;
- компетенция «Электроника» – Апонасенко Василий, 1 место;
- компетенция «Дошкольное воспитание» – Шкроба Елизавета, 1 место; Мерзликина Арина, 2 место;
- компетенция «Дошкольное воспитание (Юниоры)» - Гончарова Ксения, 1 место.

Обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на базе ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»; по УГС 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция на базе ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Методист Провоторова М.Н. приняла участие в работе круглого стола на тему «Проблемы трудоустройства выпускников профессиональных учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и пути их решения», организованного ЦЗН «Молодежный».

Центр взаимодействует с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Сотрудники Центра осуществляют подготовку и представление статистических материалов в Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых таблиц по специальностям (профессиям), укрупненным группам специальностей.

Сотрудники Центра приняли участие в областном информационно-образовательном семинаре на тему: «Развитие социального партнерства – основа эффективного трудоустройства».

На круглом столе «Опыт работы профессиональных образовательных организаций Воронежской области по социальному партнерству» сотрудники Центров поделились актуальными формами работы в развитии социального партнерства.

Ежегодно Центр участвует в мониторинге деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года очной формы обучения представлена в приложении Б.

9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших составляющих системы качества профессионального образования является качество кадрового потенциала, без которого невозможно решение на соответствующем уровне стоящих перед образовательным учреждением задач.

Особое место в обеспечении качества кадрового потенциала занимает разработанная и действующая в колледже стратегия развития персонала, которая предусматривает:

- определение потребностей в профессиональном обучении;
- разработка и реализация программ профессионального обучения;
- обучение персонала (внутреннее, внешнее);
- планирование и развитие карьеры.

Отделом кадров проводится анализ потребности колледжа в специалистах и создана база данных по кандидатам на вакантные должности. В колледже организована и действует Школа адаптации новых сотрудников (ШАНС), целью которой является содействие скорейшей адаптации вновь поступивших работников к условиям нашего учебного заведения.

Обучение студентов в колледже и его филиалах осуществляют 274 сотрудника. Среди преподавателей и мастеров производственного обучения 14% специалистов имеют ученую степень (звание), 37,8% – высшую квалификационную категорию, 21,7% – первую квалификационную категорию; 100% педагогов имеют высшее образование.

Образовательный процесс в колледже и его филиалах в 2018 году обеспечивали 172 педагогических работника, 128 штатных преподавателей, 33 внутренних совместителя и 20 внешних совместителей. 97 специалистов привлекались к учебной деятельности по договорам гражданско-правового характера.

В штате колледжа работают 1 доктор и 21 кандидат наук, заслуженный учитель Российской Федерации, 8 почетных работников среднего профессионального образования Российской Федерации, 2 почетных работника общего образования Российской Федерации, 2 отличника профессионального образования, 2 отличника физической культуры и спорта.

В колледже развита система внутреннего и внешнего обучения персонала.

Внутриколледжское обучение персонала организовано в двух направлениях: школа адаптации новых сотрудников (ШАНС) и проведение семинаров по актуальным проблемам качества образования (в период зимних каникул), также используется форма повышения квалификации – тренинги. Педагогические и руководящие работники участвовали в тренинговых программах по стратегическому развитию колледжа, по развитию навыков работы в команде, в инновационном тренинге по развитию экспертного мышления. Организована внутриколледжская система повышения компетентности преподавателей в информационных технологиях и их использования в образовательном процессе.

Всего за 2018 год по разным направлениям и формам обучения прошли повышение квалификации 274 сотрудника колледжа и его филиалов.

Преподаватели и сотрудники прошли повышение квалификации на курсах, семинарах, стажировках в образовательных и иных организациях:

1. ГБПОУ ВО «ВГПГК» – по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (190 чел.); по программе «Медиа в сфере образования» (37 чел.).

2. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» – по дополнительной профессиональной образовательной программе «Теория и методика среднего

профессионального образования» (5 чел.); по дополнительной профессиональной образовательной программе «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного профиля ПОО в контексте ФГОС ОО» (2 чел.); по дополнительной профессиональной образовательной программе «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по естественнонаучным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС» (2 чел.).

3. АНОО ВО «ВИВТ» – профессиональная переподготовка по программе «Образование и педагогика» (1 чел.); профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (2 чел.); повышение квалификации по программе «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучения лиц с ОВЗ» (6 чел.); повышение квалификации по программе «Разработка дистанционного учебного курса в среде LMS MOODLE» (5 чел.); повышение квалификации по программе «Современные направления информационных технологий» (6 чел.); повышение квалификации по программе «Основы компьютерной грамотности» (1 чел.).

4. Союз «Молодые профессионалы Worldskills Russia»

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенция Дошкольное воспитание – 1 чел.

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенция Предпринимательство - 2 чел.

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенция Туризм – 1 чел.

5. Другие организации - 7 чел.

- ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» «Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм»

- Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике»

- ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» курс «Диагностическая и коррекционная работа психолога, работающего в системе СПО»

- ООО «Столичный учебный центр» по программе «Организация и предоставление туристических услуг» г. Москва

- Частное образовательное учреждение Высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» дополнительная профессиональная программа: Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»

- ВГУ Зональная научная библиотека по программе «Библиотечное дело»

6. Стажировки – 6 чел

- КУ ВО Управление социальной защиты населения Ленинского района по программе «Перспективные формы социальной помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию»- 2 чел

- Турфирма «Эдельвейс 01» по видам деятельности специалиста по туризму: предоставление турагентских услуг, предоставление услуг по сопровождению туристов, предоставление туроператорских услуг, управление функциональным подразделением организации. – 2 чел.

- ООО «РСА Лучшее Предложение» по профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»- 1 чел

- Нотариальная палата Воронежской области - 1 чел

Для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) педагогические работники колледжа проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ведомственный нормативно-правовой акт прямого действия). Введено в практику оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников «Портфолио преподавателя».

Педагогические работники ГБПОУ ВО «ВГПГК», прошедшие аттестацию в 2018 году

№ №	Фамилия, имя отчество	Должность	Ква- лифи- каци- онная кате- гория	Приказ ДОН и МП ВО об установле- нии категории
1.	Ащеулов Юрий Борисович	преподаватель	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
2.	Баркалова Евгения Владимировна	преподаватель	I КК	№ 1-А 01.03.2018
3.	Бойкова Елена Константиновна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
4.	Брюхов Евгений Михайлович	преподаватель	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
5.	Видюкова Марина Алексеевна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
6.	Жданова Елена Викторовна	преподаватель	I КК	№ 1-А 01.03.2018
7.	Кастырина Наталья Геннадьевна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
8.	Нестеренко Галина Ивановна	мастер произ- водственного обучения	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
9.	Паневина Вера Николаевна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
10.	Покусаева Ольга Алексеевна	руководитель физического воспитания	I КК	№ 1-А 01.03.2018
11.	Сафонова Светлана Геннадьевна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 01.03.2018
12.	Фуфаева Юлия Юрьевна	преподаватель	I КК	№ 1-А 01.03.2018
13.	Каверина Елена Александровна	преподаватель	ВКК	№ 2-А 20.04.2018
14.	Образцова Елена Викторовна	преподаватель	ВКК	№ 2-А 20.04.2018

№ №	Фамилия, имя отчество	Должность	Ква- лифи- каци- онная кате- гория	Приказ ДОН и МП ВО об установле- нии категории
15.	Жданов Виктор Карлович	преподаватель - организатор ОБЖ	I КК	№ 3-А 15.06.2018
16.	Карташова Элина Анатольевна	преподаватель	ВКК	№ 4-А 30.08.2018
17.	Клешнева Ольга Александровна	преподаватель	ВКК	№ 4-А 30.08.2018
18.	Колесников Сергей Николаевич	преподаватель	I КК	№ 4-А 30.08.2018
19.	Хатунцева Лариса Ивановна	преподаватель	I КК	№ 4-А 30.08.2018
20.	Золотарев Алексей Степанович	преподаватель	I КК	№ 5-А 31.10.2018
21.	Лесных Лидия Петровна	преподаватель	ВКК	№ 5-А 31.10.2018
22.	Любова Светлана Геннадьевна	преподаватель	ВКК	№ 5-А 31.10.2018
23.	Епрынцева Наталия Александров- на	преподаватель	I КК	№ 6-А 25.12.2018
24.	Карпухина Александра Сергеевна	преподаватель	I КК	№ 6-А 25.12.2018
25.	Котельникова Ольга Ивановна	преподаватель	ВКК	№ 6-А 25.12.2018
26.	Никитенко Елена Вячеславовна	преподаватель	ВКК	№ 6-А 25.12.2018
27.	Овчинникова Нина Александровна	преподаватель	ВКК	№ 6-А 25.12.2018
28.	Соколова Анна Валерьевна	преподаватель	ВКК	№ 6-А 25.12.2018
29.	Яковлев Игорь Дмитриевич	преподаватель	ВКК	№ 6-А 25.12.2018

Аттестация педагогических работников колледжа в 2014 – 2018 гг.

Количество	2014	2015	2016	2017	2018	Всего
педагогических работников, прошедших аттестацию, в том числе:	18	53	23	17	29	140
Высшая квалификационная категория	10	26	10	12	19	77
I квалификационная категория	8	18	13	3	10	52
ПСЗД	–	9	–	2	–	11

10 Материально-техническая база колледжа

В результате эффективного использования средств колледжа и средств федерального бюджета в последние годы полностью переоборудована и заново создана учебно-материальная база в соответствии с требованиями новых направлений подготовки студентов по техническим специальностям радио- и микроэлектроники.

С целью дальнейшего развития подготовки специалистов в области радиоэлектроники и внедрения дуального обучения администрация ГБПОУ ВО «ВГПГК» и стратегический партнер АО «ВЗПП-С» приняли решение об объединении двух центров «Центра повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий» и

«Учебного центра профессиональных квалификаций в области электроники» в один Учебный центр профессиональных квалификаций в области электроники.

Для его развития АО «Воронежский завод полупроводниковых приборов» дополнительно к имеющимся 852 кв. м выделил и ввел в эксплуатацию еще 202 кв. м. На этих площадях размещены десять лабораторий и кабинетов и три учебные мастерские, слесарный участок, которые оснащены современными приборами и оборудованием.

Технологическое, испытательное и компьютерное оборудование «Учебного центра» позволяют дать студентам хорошую практическую подготовку. Таким образом, центр тяжести подготовки специалистов в области радиоэлектроники смещен в сторону производства. Студенты имеют возможность проходить все виды производственных практик, выполнять курсовые и дипломные проекты на инновационном учебно-производственном участке, расположенном в цехах предприятия. Студенты сначала в учебных лабораториях и мастерских, а потом на производственной практике знакомятся с современным оборудованием, приобретают навыки работы с ним, формируя профессиональные компетенции, все это позволяет в более короткие сроки адаптироваться молодым специалистам к условиям производства. Такая тесная связь со стратегическим партнером АО «ВЗПП-С» обеспечила разработку и внедрение проекта дуального обучения, который был одобрен и поддержан руководством предприятия и в декабре 2017 года подписан «Договор об организации и проведении дуального обучения» между колледжем и заводом. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС по направлению подготовки следующих специальностей: 11.02.01 Радиоаппаратостроение; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); 11.02.13 Твердотельная электроника, а также приобретение ими практических навыков работы в области радиоэлектроники в подразделениях предприятия.

В УЦПК РЭ в настоящее время расположены современные лаборатории, кабинеты и учебные мастерские, оснащенные новейшими приборами и оборудованием. Это:

1. Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
2. Лаборатория технических средств обучения;
3. Лаборатория электротехники, электронной и импульсной техники;
4. Лаборатория источников питания радиоаппаратуры;
5. Кабинет информатики. Лаборатория вычислительной техники.
6. Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов. Лаборатория электронного материаловедения.
7. Кабинет экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
8. Лаборатория систем автоматизированного проектирования и основ компьютерного моделирования. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.
9. Лаборатория технологии и оборудования производства изделий твердотельной электроники. Лаборатория электрорадиоизмерений и испытаний изделий твердотельной электроники.

10. Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн. Лаборатория радиотехники, радиоприемных и радиопередающих устройств. Лаборатория радиотехнических цепей и сигналов.

11. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики.

12. Электрорадиомонтажная мастерская. Мастерская ремонта аудио и видеотехники.

13. Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники. Лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники.

14. Лаборатория технологии и оборудования поверхностного монтажа. Кабинет конструирования и производства радиоаппаратуры.

На территории АО «ВЗПП-С», в свете реализации проекта дуального обучения, продолжает работу инновационный учебно-производственный участок колледжа, где студенты в соответствии со схемой дислокации учебно-производственного оборудования, используемого в дуальном обучении на учебных местах в соответствии с утвержденным перечнем учебно-производственного оборудования осваивают передовые методы производства продукции твердотельной электроники. Для этого определены участки «Вакуумной техники» и «Технологии и оборудования производства изделий твердотельной электроники».

При подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Электроника» было закуплено оборудование на общую сумму 700 тысяч рублей, в том числе: стол электромонтажника «GEFESD» в количестве 5 шт., цифровой осциллограф АКПП-4115/1А- 5 шт., генератор НЧ UTG9002С -5 шт., частотомерMS6100 -5шт., лабораторный источник питания МСН-302D -5 шт., мультиметр МУ-64 в количестве 5 шт., паяльная станция LUKEY 702 -5 шт., наборы Ардуино, сверлильный станок «Зубр», инструмент и расходные материалы. В настоящее время вышеперечисленное оборудование и приборы используются в учебном процессе и для подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

В течение 2018 года библиотечный фонд Кантемировского филиала пополнен 286 экземплярами учебной литературы по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям) на сумму 214365,00 рублей за счет средств от приносящей доход деятельности.

Введены в эксплуатацию 25 компьютеров и специальных программно-технических комплексов (ноутбуков), интерактивная доска Interwrite Dualbord, мультимедиа проектор Sony VPL, два принтера (лазерный и многофункциональный) общей стоимостью 694279,00 рублей. В результате увеличился доступ обучающихся по ППССЗ к сторонним профессиональным базам данных.

В Кантемировском филиале для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (ТОП-50) переоборудованы учебные аудитории и лаборатории: оснащены новым оборудованием кабинеты микробиологии, санитарии и гигие-

ны; товароведения продовольственных товаров; технологии кулинарного и кондитерского производства. Созданы мастерские: учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков, учебный кондитерский цех. Полностью перепланирован 1-й этаж учебного корпуса. Мастерские находятся в шаговой доступности друг от друга и примыкают к столовой филиала, где в условиях малого производства могут проходить учебную практику.

В результате подготовки к лицензированию профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) в Кантемировском филиале введена в эксплуатацию новый кабинет технического оснащения и организации рабочего места (поварской цех). Установлены новые индукционные и электрические плиты из расчета 2 конфорки на 1-го обучающегося для подгруппы численностью 13 человек. Здесь же установлен современный двухдверный холодильник, новые духовые шкафы (2 шт.). Приобретены и установлены для хранения кухонного инвентаря, посуды и приборов 10 стеллажей из нержавеющей стали.

Для технического оснащения новых мастерских и организации рабочих мест, а также в соответствии с требованиями ФГОС СПО данной профессии колледжем приобретено оборудование стоимостью 796 052,00 рубля.

За 2017/2018 учебный год в корпусе № 3 (пр. Революции, 29) произошло перераспределение кабинетов по общеобразовательному циклу с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 и в соответствии со СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с приказом ДИЗО ВО от 27.06.2017 № 1313 колледжем для размещения Богучарского филиала ГБПОУ ВО «ВГППК» принято на баланс и оформлено право оперативного управления им имущество КУ ВО «Богучарский детский дом-школа имени М.А. Шолохова», ликвидированного постановлением Правительства Воронежской области от 20 марта 2017 г. № 211. Всего было передано более 10 объектов недвижимости. В 2018 г. в нежилом здании (учебный корпус) площадью 3525,0 м² был организован учебный процесс. В Богучарский филиал колледжа были переданы лабораторные стенды «Электропривод» НТЦ-13, «Электрические машины» НТЦ-03, «Электроснабжение промышленных производств» НТЦ-10.

В 2017/2018 учебном году за счет средств колледжа от приносящей доход деятельности в размере 330 тыс. руб. была отремонтирована охранно-пожарная сигнализация и получено разрешение органов пожарного надзора и Роспотребнадзора на использование учебного корпуса.

В 2018 году были выполнены ремонтные работы по подготовке колледжа к новому учебному году, приобретены расходные материалы и оборудование, установлена система контроля и управления доступом на сумму более 800,0 тыс. рублей.

В рамках выполнения проекта создания ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Информатика» было закуплено оборудование для создания информационно-образовательной среды дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на сумму 2 010,8 тыс. рублей,

включая серверное оборудование, компьютерную технику, фототехнику и оборудование для видеостудии.

11 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотека колледжа обеспечивает учебной, учебно-методической литературой учебный процесс, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу со студентами, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и Положения о библиотечном фонде для реализации образовательных программ среднего общего образования и профессиональных образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (Введено в действие приказом № 12 от 12.01.2017 г.).

По состоянию на 1.01.2019.

Общий фонд – 65 501 экз.

Печатные издания – 58666 экз., из них
учебная литература – 54 533 экз.

энциклопедические и справочные издания – 878 экз.

Учебно-методическая – 400 экз.

Электронные издания – 800 экз.

Периодические издания (общий фонд) – 5635 экз.

Библиотека обеспечена учебной литературой в соответствии с «Требованиями обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования» (п.2 приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 № 716). Среднестатистический показатель книгообеспеченности студента колледжа составляет 1,0.

У колледжа есть право доступа к ЭБС Znanium.com (договор № 2854 эбс от 02.04.2018 г.).

Библиотека выписывает 20 наименований периодических изданий на сумму 45 594 руб. 00 коп.

Библиотека подключена к электронному каталогу «1С: Библиотека Колледжа».

Поступление учебной, учебно-методической литературы:

2014 год поступило 405 экз. на сумму 149 730 р. 00 к.

2015 год поступило 169 экз. на сумму 110 445 руб. 00 к.

2016 год поступило 82 экз. на сумму 39 985 руб. 00 к.

2017 год поступило 440 экз. на сумму 358 841 руб. 00 к.

2018 год поступило 578 экз. на сумму 604 488 руб. 00 к.

Итого: 1725 экз. на сумму 1 303 440 руб. 00 коп.

Контингент читателей 2223 чел.

Из них преподавателей и сотрудников – 232 чел.

– студентов – 1991 чел.

Площадь библиотеки – 120 м², площадь читального зала – 40 м², читальный зал рассчитан на 36 посадочных мест.

Для удобства работы пользователей в библиотеке установлены 8 компьютеров, телевизор, DVD-проигрыватель. Для работы библиотеки используются 2 компьютера.

Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке по этому разделу ведется следующая документация:

- Учебные планы основного профессионального образования с указанием учебных дисциплин всех специальностей по курсам и семестрам;
- Приказ о закреплении учебных дисциплин за кафедрами колледжа;
- Электронный каталог книгообеспеченности студентов;
- Анализ обеспеченности учебной литературой в колледже по каталогу книгообеспеченности;
- Заявки от преподавателей на приобретение учеб. литературы;
- Заказы учеб. литературы на год в книготорговые организации;
- Ежегодный тематический план комплектования;
- Перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств).

Количество приобретаемых учебников по дисциплинам зависит от выделяемых средств и обязательного стандарта коэффициента книгообеспеченности по фонду основной учебной литературы.

Для комплектования учебного фонда библиотека проводит следующую работу:

- отслеживаются издания новых учебников при подробном просмотре каталогов различных издательств.
- Заведующие кафедрами и преподаватели получают информацию о новых изданиях, знакомясь с новыми каталогами и образцами новой учебной литературы, предоставленными книготорговыми фирмами, в Дни информации. Прайс-листы издательств, а также их новинки желающие могут просмотреть в электронном варианте в Интернет-салоне библиотеки.

Полученная информация обсуждается на заседаниях кафедр, формируются заявки на приобретение учебника, с указанием дисциплины, количества экземпляров. После утверждения заведующими кафедрами и директором колледжа заявки поступают в библиотеку, на их основании формируются заказы на литературу. Учебная литература приобретается путем заключения договоров с книготоргующими организациями и участия в котировочных торгах.

В рамках реализации проекта создания ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Информатика» в 2018 г. приобретены: учебная литература для обеспечения дисциплин (модулей) специальностей УГС 09.00.00 и УГС 10.00.00 (в т.ч. входящих в перечень ТОП-50) (60 учебников и учебных пособий в количестве 279 экз.) на сумму 230 000 руб.; 13 электронных учебно-методических комплексов (по 25 единовременных доступов) на сумму 218 788 руб.; 39 наименований учебной литературы в электронном формате (по 15 единовременных доступов) на сумму 316 812 руб.

В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений» в библиотеке колледжа ведутся:

- алфавитный каталог (в электронном виде);
- систематический каталог (в электронном виде).

Каталог ведется в АИС «1С: Библиотека Колледжа». Ведется штрих-кодирование библиотечного фонда для электронной выдачи учебной литературы.

Библиотека предоставляет услуги сети Internet. Обучающимся нашего колледжа предоставлена возможность более качественно готовиться к рефератам, курсовым и дипломным работам, также используя электронный каталог библиотеки.

Библиотека предоставляет читателям доступ к ряду электронно-библиотечных систем:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/> (с ЭБС eLIBRARY.RU заключено лицензионное соглашение № 15211)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru

Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>

Электронно-библиотечная система www.book.ru

Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/35583.html>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Для абитуриентов, вновь поступивших студентов и их родителей ежегодно проводятся ознакомительные экскурсии по библиотеке, для первых курсов проводятся занятия по знакомству с правилами пользования библиотекой, с книжным, электронным фондом библиотеки и ее информационными возможностями.

Повышение квалификации библиотечных работников осуществляется по плану работы колледжа: в научно-методическом учебном центре библиотечных работников при Зональной Научной Библиотеке Воронежского Государственного Университета (ЗНБ ВГУ) через прохождение курсов, участие в семинарах и методических объединениях.

Библиотека колледжа ежегодно заключает договор о сотрудничестве с МБУК «ЦБС» г. Воронежа для оказания информационного обслуживания и проведения совместных культурно-образовательных и досуговых мероприятий. В 2018 сотрудники библиотеки колледжа провели 20 мероприятия для 29 групп на разных площадках колледжа.

Библиотека колледжа оказывает методическую помощь библиотекарям Богучарского и Кантемировского филиалов колледжа, а также молодым преподавателям на занятиях школы «Шанс».

Вся библиотечная работа ведется в соответствии с требованиями ГОСТов по библиотечному делу, Примерной инструкции по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений, положений и правил пользования библиотекой колледжа, инструкций об учете библиотечного фонда, примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, Федерального государственного образовательного стандарта.

12 Информатизация образовательного учреждения

Подпрограмма информатизации Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа базируется на следующих нормативных документах федерального и регионального уровня:

- «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;
- Государственная программа Воронежской области «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- Программа развития (модернизации) колледжа на 2018-2024 гг.

Единая информационно-образовательная среда (ЕИОС) колледжа представляет собой совокупность информационных ресурсов, средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним, предназначенных для обеспечения образовательно-воспитательной и административно-управленческой деятельности учебного заведения. ЕИОС включает в себя: аппаратную инфраструктуру, программную среду и цифровой аудиовизуальный комплекс.

Электронная информационно-образовательная среда, включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

С точки зрения педагогики ИОС – системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образовательного процесса, предполагающая его активное участие.

ЕИОС колледжа, с точки зрения технологического подхода, согласно ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы», представляет собой систему инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе ИКТ.

12.1. Технические характеристики распределенной ЕИОС колледжа.

12.1.1. Общие характеристики.

Обеспеченность компьютерной техникой – 5,56 студентов на один компьютер.

Количество компьютерных классов: 20.

Количество компьютерных лингафонных кабинетов: 1.

Характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС) колледжа:

– Пропускная способность: 54-1000 Мб/сек;

– Количество сегментов: 10;

Доступность ресурсов Интернета:

– Тип канала связи: оптоволоконный кабель;

– Используемая скорость: 2-35 Мб/сек;

– Тип трафика: безлимитный круглосуточный Интернет;

12.1.2. Характеристики сегментов ЕИОС

Основное подразделение колледжа (3 учебных корпуса в Воронеже)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	237	203	134
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	52	47	27
планшетные компьютеры	03	6	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	209	177	134
имеющие доступ к Интернету	05	209	177	134
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	209	177	134
поступившие в отчетном году	07	8	4	4
Электронные терминалы (инфома-ты)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Ин-тернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	14		
Принтеры	12	15		
Сканеры	13	17		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	28		

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Наличие	1
Программы компьютерного тестирования	02	Наличие	Наличие
Виртуальные тренажеры	03	Наличие	Наличие
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Наличие	Наличие
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для научных исследований	06	Наличие	Наличие
Электронные библиотеки	07	Наличие	Наличие
Электронные справочно-правовые системы	08	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Наличие	X
Системы электронного документооборота	10	Наличие	Наличие
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Наличие	Наличие
Другие специальные программные средства	12	Наличие	Наличие

Богучарский филиал колледжа

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	84	79	45
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	14	14	7
планшетные компьютеры	03	4	4	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	59	55	45
имеющие доступ к Интернету	05	59	55	45
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	59	55	45

1	2	3	4	5
поступившие в отчетном году	07	18	16	9
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14		

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки		
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Наличие	Наличие
Программы компьютерного тестирования	02	Наличие	Наличие
Виртуальные тренажеры	03	2	2
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Наличие	Наличие
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для научных исследований	06	-	-
Электронные библиотеки	07	Наличие	Наличие
Электронные справочно-правовые системы	08	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Наличие	X
Системы электронного документооборота	10	Наличие	Наличие
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Наличие	Наличие
Другие специальные программные средства	12	Наличие	Наличие

Кантемировский филиал колледжа

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	27	20	20
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	12	11	11
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	25	20	20
имеющие доступ к Интернету	05	25	20	20
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	25	20	20
поступившие в отчетном году	07	11	11	11
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3		

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации
1	2	3
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Наличие
Программы компьютерного тестирования	02	Наличие
Виртуальные тренажеры	03	-
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Наличие
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	Наличие
Специальные программные средства для научных ис-	06	-

1	2	3
следований		
Электронные библиотеки	07	Наличие
Электронные справочно-правовые системы	08	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Наличие
Системы электронного документооборота	10	Наличие
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Наличие
Другие специальные программные средства	12	Наличие

12.2. Информация о доступе к информационным системам и электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

12.2.1. Доступность электронно-библиотечных и информационных систем

По всем направлениям подготовки используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения, авторские электронные учебные пособия, тесты, мультимедийные энциклопедии, фильмы.

Колледж обеспечивает доступ обучающимся, включая инвалидов и лиц с ОВЗ, к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в частности доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Научная электронная библиотека- eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library>
- Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
- Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>
- Электронно-библиотечная система www.book.ru
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается с 202 рабочих мест, имеющих необходимое программное обеспечение и подключенных к Интернету в трех корпусах колледжа и в двух филиалах.

В Воронежском государственном промышленно-гуманитарном колледже и его Богучарском филиале установлены следующие комплекты справочной системы КонсультантПлюс:

- СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов Специальный выпуск.
- СС Деловые бумаги Специальный выпуск.

- СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства Специальный выпуск.
- СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций Специальный выпуск.
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф Специальный выпуск.
- СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы Специальный выпуск.
- СПС КонсультантПлюс: Воронежский выпуск Специальный выпуск.

Доступ к электронно-библиотечным и справочным системам обеспечивается с 202 рабочих мест, имеющих необходимое программное обеспечение и подключенных к Интернету в трех корпусах колледжа и в двух филиалах.

12.2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На официальном сайте колледжа по адресу: <http://www.vgpgk.vrn.ru/?q=allmm> расположен архив учебно-методических пособий по всем направлениям подготовки образовательной организации (442 пособия).

Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж в соответствии с п. 2 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ частично использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для заочной формы получения образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ или их частей с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии наиболее эффективно используются при заочной форме обучения.

Интернет-страница заочного отделения на сайте колледжа состоит из 3 разделов:

1. Главная страница, где располагается общая информация о работе отделения, контактные данные, специальности и т.д.

<http://www.vgpgk.vrn.ru/?q=node/116>

2. Электронная доска объявлений, где располагается вся оперативная информация для студентов, расписания занятий, сроки сессий, текущие объявления и т.д.

<http://www.vgpgk.vrn.ru/?q=node/116/2>

3. Раздел «Учебно-методическое обеспечение» заочного отделения, где студенты могут найти и скачать правила подготовки и бланки титульных листов домашних контрольных работ, курсовых работ, дипломных проектов, документы для прохождения производственной практики, учебные графики студентов и т.д.

<http://www.vgpgk.vrn.ru/?q=node/116/3>

Электронный каталог «Учебно-методическое обеспечение» реализован с помощью «облачных технологий». Для каждой группы каждого курса и специальности на основании учебного графика студента на текущий год готовится комплект методических указаний по изучаемым дисциплинам, МДК, по выполнению ДКР. Эти комплекты архивируются в один архивный файл с паролем, пароли высылаются по электронной почте в начале учебного года, а сами архивы располагаются на Яндекс-диске. Каждый студент, находясь в любой точке Земли, в любое время суток, имея ПК и выход в интернет, может найти и скачать нужные ему материалы для обучения.

<http://www.vgpgk.vrn.ru/?q=node/1867>

С использованием электронной почты происходит поддержка обратной связи «Преподаватель – студент», «Методист заочного отделения – студент».

В течение учебного года для студентов заочного отделения проводятся как групповые, так и индивидуальные дистанционные учебные видеоконсультации с использованием Skype в конференц-зале колледжа.

<http://www.vgpgk.vrn.ru/?q=node/1906>

При реализации образовательных программ или их частей с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну и ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Колледж и филиалы обеспечены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения по всем направлениям подготовки.

Таким образом, условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды колледжа позволяют реализовывать образовательные программы, включая частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по заочной форме обучения.

12.2.3 Информация об официальном сайте колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», расположенный по адресу: **www.vgpgk.vrn.ru**.

Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обновление на сайте проводится не реже одного раза в неделю. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Информация на официальном сайте размещается на русском языке.

Аппаратно-программная инфраструктура колледжа обеспечивает защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее, а позволяет копировать информацию с сайта на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление.

Вся информация официально размещена на оборудовании, физически находящемся на территории колледжа.

У 70 педагогических и административных работников колледжа и филиалов имеются сайты профессиональной направленности с регулярно обновляемой (не реже 1 раза в месяц) профессионально значимой информацией.

С октября 2019 г. в колледже тестируется новая версия официального колледжа сайта, расположенного по адресу: www.vgpgk.ru.

12.2.4. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В колледже функционирует инновационный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Кабинет оборудован техническими средствами и программными средствами для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушения опорно-двигательной системы):

13 моноблоков ASUS 22". Моноблоки оснащены сенсорными экранами и специализированной клавиатурой для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы (ДЦП). Наличие такой гарнитуры позволяет облегчить ввод информации на ПК.

13 рабочих компьютерных столов адаптированы для работы студентов, перемещающихся на инвалидных колясках.

Интерактивная видеосистема SmartBoard (интерактивная доска, мультимедийный проектор, акустическая система, документ-камера ActiveView Prometian). Интерактивная доска оснащена системой сенсорного ввода информации от нескольких источников и размещена на высоте, позволяющей активно работать студентам, перемещающимся на инвалидных колясках.

2 телевизора LG с диагональю 81 см. Телевизоры расположены на боковых стенах кабинета. На них дублируются изображения с интерактивной сис-

темы, что позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательной системы работать за компьютером, не поворачиваясь к доске.

Наличие программных средств «Конструктор тестов easyQuizzy 2.0», «Редактор электронных учебных курсов Courselab v.2», планшетных компьютеров и система тестирования и опроса ActivExpression 2 (15 пультов и ресивер) позволяют организовать частичное использование электронного обучения и дистанционные образовательных технологии для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

12.3. Ключевые направления информатизации колледжа в 2019 г.

По итогам 2018 г. можно выделить следующие ключевые направления информатизации колледжа:

1. Техническое оснащение Ресурсного учебно-методического центра по направлению «Информатика» (РУМЦ).

В рамках реализации проекта была приобретены и внедрены в эксплуатацию следующие аппаратно-программные средства ЕИОС колледжа:

a. Сервер RAMEC TORNADO W87 в комплексе с ИБП и файловым хранилищем для дистанционного образования – 1 комплект.

b. Персональный компьютер методиста – 1 шт.

c. Персональный компьютер программиста – 1 шт.

d. АРМ студента с ОВЗ в составе моноблок, планшетный компьютер, ноутбук – 1 комплект;

e. Мобильная видеостудия для съемки и монтажа учебных видеоматериалов для дистанционного обучения в составе – 1 комплект.

f. Система охлаждения в серверной стойке – 1 комплект.

g. Операционная система для сервера WinSvrSTDCore 2016 RUS – 1 комплект.

h. Система управления дистанционным обучением LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – 1 сетевая версия.

i. Программное обеспечение дистанционного образования iSpring Suite Full Service – 1 комплект.

Данные ресурсы позволят колледжу в 2019 г. завершить этап внедрения дистанционного обучения, соответствующий требованиям системы Moodle

2. Внедрение системы контроля управления доступом (СКУД) в первом учебном корпусе. В декабре 2019 г. внедрен аппаратно-программный комплекс, позволяющий автоматизировать процесс контроля доступа в главный корпус всех обучающихся и сотрудников колледжа.

3. В рамках программы импортозамещения, в соответствии с «Приказом Министерства связи об утверждении плана по импортозамещению программного обеспечения» от 01.02.2015 №9» колледж в 2018 г. достиг следующих целевых параметров по категориям (типам) офисного программного обеспечения

– 100 % переход на отечественные средства антивирусной защиты.

– 100 % переход на отечественные справочно-правовые системы.

– 50 % переход на отечественные почтовые приложения.

4. В декабре 2018 г. в колледже разработана концепция развития ЕИОС в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда Воронежской области 2019-2024 г.г.». Политика безопасности сети колледжа позволит обеспечить безопасный доступ с рабочих мест класса к следующим информационным ресурсам:

- Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды;
- Личный кабинет обучающегося «Образование» на Едином портале государственных услуг (ЕГПУ);
- Онлайн-ресурсы, позволяющие получать неформальное образование;
- Онлайн-платформы открытого педагогического образования;
- Онлайн-ресурсы, использующие технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и других технологии в освоение отдельных предметных областях;
- Обновленное представительство колледжа в Интернете;
- Иные цифровые сервисы и образовательный контент, соответствующие задачам проекта.

Переоснащение аудитории № 41 в 2019 г. и незначительная модернизация существующей в колледже сетевой инфраструктуры позволит обеспечить доступ к вышеперечисленным ресурсам со скоростью интернет-соединение не менее 100 Мб/с, что позволит достигнуть целевых индексов регионального проекта.

13 Научно-методическая и исследовательская деятельность

Научно-методическая деятельность колледжа, его кафедр, учебно-методических объединений и других структурных подразделений была направлена на разработку и внедрение новых образовательных программ СПО, профессиональных модулей и дисциплин, подготовку к проведению и сопровождение лицензирования образовательных программ по специальностям ТОП-50, государственной аккредитации по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 38.02.04 Коммерция в Кантемировском филиале колледжа, модернизацию основных профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям, а также учебно-методических комплексов по всем дисциплинам, профессиональным модулям (МДК).

Для улучшения организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности и усиления научно-методического обеспечения образовательной деятельности в филиалах колледжа приказом директора колледжа от 17.04.2015 № 213 образованы учебно-методические объединения филиалов колледжа и утверждено Положение об их деятельности.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин в филиалах принимают участие в работе методических объединений при органах управления образованием Богучарского и Кантемировского районов.

В колледже при сохранении субъектов методической работы в 2018 году происходила трансформация модели методической работы, ее структуры, со-

держания, системы организации и управления, а также оценки качества ее функционирования по следующим основным направлениям.

1. Модернизация системы управления методической работой и обеспечение более четкого взаимодействия учебного и методического кластеров колледжа путем трансформации организационной структуры учебно-методического центра.

2. Методическая поддержка реализации ФГОС по специальностям и профессиям СПО и программ дополнительного профессионального образования:

– внедрение направления деятельности учебно-методического центра по экспертизе рабочих учебных планов, основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа:

– формирование контента электронной информационно-методической базы колледжа;

– разработка, корректировка и внедрение нормативных документов, регламентирующих все виды методической деятельности в колледже в соответствии с СМК колледжа;

– расширение разработки и выпуска учебно-методической литературы, с приоритетом электронным изданиям.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (квалификационных требований):

– использование online-системы аттестации педагогических работников колледжа;

– повышение квалификации педагогических работников во внутриколледжской и внешней системе повышения квалификации.

5. Управление качеством образования в колледже и совершенствование системы менеджмента качества:

– развитие и совершенствование системы менеджмента качества колледжа, в том числе с использованием программных продуктов;

– подготовка и участие в конкурсах, смотрах и выставках по системе менеджмента качества;

– проведение аудита и экспертизы СМК колледжа с привлечением внешних экспертов.

6. Развитие маркетинговой деятельности

– координация работ структурных подразделений колледжа по содействию в трудоустройстве выпускников;

– взаимодействие с социальными партнерами, центрами занятости населения, сбор и анализ информации о потребностях предприятий и организаций региона в выпускниках;

– организация работы и мероприятий по формированию имиджа колледжа.

Проектная деятельность

В июле 2017 года ВГППК подготовил заявку Воронежской области на участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2016-2020 годы». Для реализации проекта модернизации региональной системы инклюзивного образования было выбрано направление профессионального образования и обучения в области информационно-коммуникационных технологий – «Информатика».

В профессиональных образовательных организациях Воронежской области наибольшее количество человек обучаются по укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность, что составляет более 10% от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях создания условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов предусмотрено создание ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) по соответствующим направлениям подготовки.

Ресурсный учебно-методический центр – это структурное подразделение профессиональной образовательной организации, в которой сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ, при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки.

Для реализации проекта разработан план мероприятий («дорожная карта») по освоению субсидии из федерального бюджета бюджету Воронежской области на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов на базе ВГППК в 2018 году (утв. приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.04.2018 г. № 486).

В ходе реализации проекта в 2018 году участниками проектного взаимодействия разработаны пять адаптированных образовательных программ и учебно-методических комплексов для обучающихся с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отрас-

лям), 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Были разработаны и апробируются в ПОО контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также несколько модульных онлайн курсов в рамках указанных специальностей для использования в системе дистанционного обучения.

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального или высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации») педагог профессионального обучения и профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом должен знать особенности психофизического развития и индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также владеть навыками разработки и реализации адаптированных образовательных программ и технологиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого по заказу РУМЦ Воронежским институтом высоких технологий разработаны и реализуются 3 программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Воронежской области: современные направления развития информационных технологий; разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения лиц с ОВЗ; разработка дистанционного учебного курса в среде LMS Moodle.

В единой информационно-образовательной среде колледжа на базе выделенного образовательного сервера с использованием платформы модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE создается портал дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ПОО сетевого взаимодействия. Для формирования образовательного контента и обеспечения функционирования системы дистанционного обучения приобретено и используется программное обеспечение для создания электронных курсов и тестов, большое количество электронных учебно-методических комплексов и учебной литературы в электронном формате. Для создания учебных видеоматериалов для программ дистанционного обучения приобретена универсальная мобильная видеостудия, которая обеспечит съемку и монтаж видеофрагментов для учебных фильмов, используемых в процессе инклюзивного образования, с последующим их размещением на портале дистанционного обучения РУМЦ.

В РУМЦ создается распределенный центр коллективного пользования компьютерной техникой на базе ПОО, участвующих в реализации проекта для использования обучающимися с инвалидностью.

Колледж принял участие в подготовке заявки Воронежской области на участие в конкурсном отборе на 2019 год по созданию ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования Воронежской области.

Воронежским государственным промышленно-гуманитарным колледжем с 30 ноября по 20 декабря 2018 г на территории Воронежской области был проведен анкетный опрос населения Воронежской области в рамках государствен-

ной программы Воронежской области «Доступная среда» по заказу Бюджетного учреждения Воронежской области «Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста».

Издательская деятельность

Опубликовано 2 научных издания объемом 53 условных печатных листов – 3 сборника материалов конференции (XIX Всероссийскую научно-практическую конференцию «Подготовка рабочих кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности с использованием международных стандартов» (Воронеж, 17 мая 2018 г.) и педагогических чтений «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века» – «Сердце отдаю детям», посвященные 100-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, гуманиста, педагога-новатора и писателя (Воронеж, 13 дек. 2018 г.). Издано 2 программы конференции и педагогических чтений.

Результаты работы по созданию РУМЦ опубликованы в изданиях:

1. Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты российского образования XXI века : пед. чтения, посвящ. 100-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (Воронеж, 13 дек. 2018 г.) : сборник статей / департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл., Воронеж. гос. пром.-гуманитар. колледж. – Воронеж : ВГПГК, 2018. – Ч. 1. – раздел «Семинар ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Информатика». – С. 104 – 133.

2. Газета Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа «Колледж-Пресс», № 17, ноябрь 2018 г.

3. «Куда пойти учиться инвалиду», Коммуна, № 93 (26840), пятница, 30.11.2018, С. 5.

4. «Доступно каждому», Российская газета, № 278 (7741), вторник, 11.12.2018, С. 20.

5. Сафонов А.О., Ащеулов Ю.Б. Модернизация системы инклюзивного среднего профессионального образования Воронежской области с использованием ресурсного учебно-методического центра по направлению «Информатика» // Известия ВГПУ. 2018. – Т. 281. – №4. С.6-10.

Сотрудниками колледжа опубликовано 105 статей, из которых 10 студенческих статей (в соавторстве с научным руководителем).

Выпущен 1 сборник конкурсных произведений XIII Всероссийского конкурса «Поэзия – душа святая»

Напечатано 2 номера студенческой газеты «Исток» и два номера газеты «Колледж-Пресс».

Развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей

Научно-исследовательская работа (НИР) преподавателей является обязательной и одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной деятельности и ведется в соответствии с Положением о НИР.

Научно-исследовательская работа направлена на:

- обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки специалистов,

- научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного и инновационного процесса в колледже,
- внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Результаты научных исследований и разработок преподавателей и иных сотрудников находят свое отражение в изданиях колледжа и иных организаций, а также в отчетах, докладах, аналитических записках, справках и других документах, представляемых в органы управления образованием, научные, образовательные и иные организации.

Посредством участия колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других акциях обобщается, транслируется и усиливается научный и инновационный потенциал колледжа.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж 17 мая 2018 года провели XIX Всероссийскую научно-практическую конференцию «Подготовка рабочих кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности с использованием международных стандартов».

В научно-практической конференции очно и заочно приняли участие представители образовательных организаций Москвы, Республики Татарстан, Краснодарского и Красноярского края, Амурской, Белгородской, Воронежской, Кемеровской, Курской областей России (5 образовательных организаций высшего образования, 21 ПОО, 8 учебных заведений общего, дошкольного и дополнительного образования). В программу научно-практической конференции, были заявлены 108 докладов. К началу научно-практической конференции издан сборник статей объемом около 20 печатных листов.

На пленарном заседании выступили с докладами профессор Комарова Э.П. (ВГТУ), к.п.н., доцент Лукин Ю.А. (ВГПУ), к.п.н., доцент Скибо Т.Ю. (ВУНЦ ВВА «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»). В панельной дискуссии «Актуальные вопросы подготовки квалифицированных рабочих кадров в образовательных организациях» приняли участие 15 педагогических работников и обучающихся ПОО Воронежской области, Воронежского института высоких технологий, АО «ВЗПП-С».

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж 13 декабря 2018 года провели X традиционные декабрьские Педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века» – «Сердце отдаю детям», посвященные 100-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, гуманиста, педагога-новатора и писателя.

В педагогических чтениях очно и заочно приняли участие научные работники и педагоги-практики из образовательных организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Белгородской, Тамбовской, Воронежской областей (17 ПОО; 7 ОО высшего образования; 17 – общего, дошкольного и дополнительного образования), заявлено 185 докладов.

На педагогических чтениях выступили: консультант отдела организации предоставления профессионального образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Л.Ю. Перцева, заместитель директора колледжа по научно-методической работе Ю.Б. Ащеулов, заведующий кафедрой педагогики и методики гуманитарного образования Воронежского института развития образования, профессор Б.Я. Табачников, доценты кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, к.п.н. Л.Э. Заварзина и к.п.н. Ю.А. Лукин; с.н.с. Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», к.п.н., доцент Т.Ю. Скибо.

Материалы, представленные на Педагогические чтения, опубликованы в двух выпусках сборника статей общим объемом 33,07 усл. печ. л.

29 ноября 2018 года в колледже прошел семинар «Организация инклюзивного образования с использованием ресурсного учебно-методического центра Воронежской области по направлению «Информатика». В семинаре приняли участие 40 представителей из 17 профессиональных образовательных организаций и 4 образовательных организаций высшего образования Воронежской области.

Семинар открыл директор колледжа, д.т.н., профессор А.О. Сафонов. Консультант отдела организации предоставления профессионального образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Л.Ю. Перцева, сообщила о задачах развития инклюзивного профессионального образования в Воронежской области. С сообщениями на семинаре выступили: Ю.Б. Ащеулов, заместитель директора ГБПОУ ВО «ВГПГК»; Е.В. Хрулева, методист, А.А. Маштакова, преподаватель, ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова»; Л.А. Трохан, преподаватель, ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»; Р.В. Лукьянов, преподаватель, ГБПОУ ВО «ВГПГК»; Н.Н. Андрюшина, заместитель руководителя департамента дополнительного профессионального образования, Ю.П. Преображенский, проректор по информационным технологиям АНОО ВО Воронежский институт высоких технологий; А.И. Донских, заместитель директора ГБПОУ ВО «ВГПГК»; В.С. Дубинина, зам. директора по воспитательной работе, Н.В. Уразова, социальный педагог, ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»; В.И. Шевлякова, преподаватель ГБПОУ ВО «ВГПГК»; М.Н. Провоторова, методист, ГБПОУ ВО «ВГПГК».

В заключение семинара состоялась дискуссия по основным вопросам программы семинара.

14 Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Воронежский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – колледж) в

2018 году велась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295);

- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);

- Государственной программой Воронежской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102);

- Государственной программой Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 31.12.2013 № 1202);

- другими нормативными правовыми актами, изданными федеральными и региональными органами государственной власти;

- Программой развития ГБПОУ ВО «ВГПГК» на 2016-2020 гг.;

- Программой развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 – 2024 гг.

- Уставом колледжа;

- другими локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими воспитательную деятельность.

На основе этих основополагающих документов разрабатывается ежегодный план воспитательной работы колледжа (далее – план), с указанием целей, задач, и организационных мероприятий на весь учебный год.

В плане определена основная цель воспитательной работы колледжа – это всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, в том числе формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации на здоровый образ жизни.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа по реализации задач являются:

1. Организационные мероприятия.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.
4. Волонтерская деятельность обучающихся.

5. Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям обучающихся.

6. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, профилактика терроризма и экстремизма в студенческой и молодежной среде.

7. Правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений в среде обучающихся.

8. Развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными организациями и движениями.

9. Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.

10. Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.

11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

12. Оказание помощи обучающимся, находящимся в тяжёлой жизненной ситуации.

13. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

14. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Организационные мероприятия

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания Педагогического совета, администрации, советов отделений, кафедр и филиалов колледжа.

В соответствии с планом, составляются планы воспитательной работы на отделениях, кафедрах, в филиалах, центре эстетического воспитания, библиотеки, музея колледжа, кураторами студенческих групп, органами студенческого самоуправления, спортивном отделе.

В колледже разработаны и реализуются программы по различным направлениям воспитательной деятельности: патриотического и гражданского воспитания «Я – гражданин России!»; духовно-нравственного и эстетического воспитания; экологического воспитания; семейного воспитания «Моя семья»; профессионально-трудового воспитания; помощи студентам, находящимся в тяжелой жизненной ситуации; профилактики правонарушений и преступлений среди студентов колледжа «Я и закон»; профессионально важных качеств будущего специалиста: «Творческие калейдоскопы отделений».

В колледже создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом. Возглавляет воспитательную работу колледжа заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательную работу в колледже организует центр эстетического воспитания; на отделениях – заведующий отделением и социальный педагог отделения, а в филиалах – заместители директоров по воспитательной работе. В колледже на всех курсах работает институт кураторов студенческих групп.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует и осуществляет руководство над всей внеучебной деятельностью в колледже: на отделениях, в филиалах, центре эстетического воспитания, библиотеке, спортивном отделе.

Центр эстетического воспитания колледжа координирует деятельность работу органов студенческого самоуправления, старост и кураторов студенческих групп, спортивных секций и творческих студий.

Воспитательную работу в колледже регламентируют: положения о центре эстетического воспитания, кураторе учебной группы, старосте, студенческом Совете колледжа, творческих студий и спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

Деятельность лиц ответственных за воспитательную работу в колледже регулируют должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, заведующего центром эстетического воспитания, социальных педагогов, заместителей директоров филиалов по воспитательной работе, а также организаторов культурно-массовых и спортивных мероприятий колледжа, руководителей творческих студий и спортивных секций.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в колледже в соответствии с планом на учебный год составляют рабочие планы и ежемесячно отчитываются об их выполнении на совещаниях у заместителя директора по воспитательной работе.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в колледже, являются опросы студентов учебных групп с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность студентов воспитательной и внеучебной работой колледжа в 2018 году составила 88% от числа опрошенных, осталось без изменений, по отношению к прошлому году. Здесь необходимо отметить, что удовлетворенность внеучебной работой среди курсов разная. Если на первом-втором курсах она составляет 95%, то на 3 и 4 курсах – 63% и 28%, соответственно. Связано это, в первую очередь, с изменением структуры организации своего внеучебного времени студентами, и отведением, большей его части, вопросам профориентационных направлений и затратами на прохождение практик и подготовку написания выпускных квалификационных работ.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задается вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в календарный план воспитательной работы на год.

Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий колледж использует свою базу. Колледж имеет собственный тренажерный зал, арендует спортивный игровой зал для проведения занятий, тренировочного процесса и проведения соревнований. Занятия художественных самодеятельных коллективов проводятся в помещениях центра эстетического воспитания, помещениях творческих студий и вокально-инструментального ансамбля, аудиториях и учебном кинозале колледжа. Центр эстетического воспитания имеет звукоусилительную и световую аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты. Совет обучающихся коллед-

жа (далее – Студенческий совета колледжа) имеет отдельное помещение, компьютер с неограниченным доступом в Интернет.

В колледже сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни колледжа. В колледже разработано Положение о поощрении студентов, Положение о занесении на Доску Почета. Ежегодно лучшие студенты колледжа награждаются грамотами за отличную учебу и активное участие в общественной жизни. Фотографии лучших студентов заносятся на Доску Почета колледжа. В 2018 учебном году было награждено свыше 485 студентов.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, отделения, органы студенческого самоуправления, структуры внеучебной работы. Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д. Немаловажным источником донесения информации являются стенные газеты отделений, официальный сайт колледжа и филиалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.vgpgk.ru и группы в социальных сетях.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в колледже представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Педагогического совета, администрации, центров и отделов, занимающихся воспитательной работой, отделений, преподавательского состава кафедр и других структурных подразделений по формированию у студентов, сотрудников и преподавателей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данное направление является одним из приоритетных и осуществляется в ходе реализации Программы патриотического и гражданского воспитания студентов колледжа «Я – гражданин России!».

Традицией у студентов стало участие в таких мероприятиях как «Опаленная молодость», «Армия, Родина, Долг», «Конкурс патриотической песни» посвященных «Дню защитника Отечества», в тематических выставках «Эстафета подвига», в фестивале поэзии и авторской патриотической песни «Афганский ветер» и в смотре-конкурсе плакатов «Верим в себя и в Отечество».

Основные внеаудиторные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности, проводимые в колледже:

- месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны!», в рамках празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- тематические выставки («Венок славы», «Воронеж – город воинской славы», «Исторический калейдоскоп»);
- концертные программы, праздники, вечера («Пока мы помним – мы живём!», «Отчизны верные сыны», «Моя Россия», «Дороги Великой Победы»);

- участие сотрудников и студентов колледжа и его филиалов в шествии «Бессмертный полк» 09.05.2018;

- участие студентов и преподавателей колледжа в митинге, посвящённом Дню народного единства, проходившем на Советской площади г. Воронежа;

- участие студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в митинге-концерте «Мы вместе!», посвящённом присоединению Крыма в состав Российской Федерации.

В 2018 году по вопросам патриотического воспитания было проведено 56 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности почти 3800 студентов. По сравнению с прошлым годом количество проведенных мероприятий в соответствии с планом сократилось на 10%, вместе с тем, мероприятий, проведенных сверх плана, увеличилось почти на 35%. В первую очередь это связано с участием в организации и проведении мероприятий совместно с управой Центрального района городского округа город Воронеж.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

Обсуждение вопросов нравственного воспитания и поведения студентов постоянно ведется на совещаниях различного уровня, на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета, совета по профилактике правонарушений, совета отделений и др.

Основным структурным подразделением колледжа, координирующим работу по данному направлению, является центр эстетического воспитания, который осуществляет реализацию программы духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов колледжа.

В апреле 2018 года коллектив художественной самодеятельности студентов колледжа выступил на заключительном гала-концерте. Лауреатами областного смотра-конкурса творчества студентов «Студенческая весна-2018» – «Вперёд, романтики!» стали: участники театральной студии «Колледж». В марте 2018 года студентка отделения педагогики и права колледжа Дустмамадова Ольга стала призёром на Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Звёздный дождь». Студенты колледжа и его филиалов приняли участие в XIII Всероссийском поэтическом конкурсе старшеклассников школ и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования «Поэзия – душа святая», проходившем в апреле 2018 года на базе колледжа.

Очень важным направлением в духовно-нравственном воспитании, которому в колледже уделяется особое внимание, является проведение мероприятий направленных на просвещение студентов по вопросам развития семейного образа жизни, обеспечение экономической и социальной основ семейных ценностей, необходимых для реализации семьей ее функции, в первую очередь репродуктивной и воспитательной.

В рамках кураторских часов проводятся семинары по различным проблемам молодой семьи: «Гражданский брак: за и против», «Семейный бюджет», «Молодая семья – быть, и как быть?» и т.д.

Проводились мероприятия, направленные на укрепление престижа семьи, распространение лучшего опыта семейного воспитания – встречи и беседы с врачами, психологами, социологами, консультации специалистов: центров планирования семьи и репродукции, по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, реабилитационного центра «Назорей».

В Богучарском филиале колледжа в рамках воспитательной работы проводились мероприятия, посвященные Дню студента (праздничная программа), Дню защитника Отечества (концерт), Международному женскому Дню 8 марта (концертная программа), Дню смеха (смотр-конкурс художественной самодеятельности групп), Дню Победы (праздничный концерт); состоялись выборы Студенческого совета; был организован выпуск стенгазет и плакатов. Студенты филиала колледжа приняли участие в акциях «Белый цветок», «Неделя добра», в районных мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В филиале колледжа организована работа спортивной секции гиревого спорта, Клуба молодого избирателя «Актив», танцевальной молодежной группы «Каскад», студенческой театральной студии «Арлекин», кружка литературного чтения молодежи, кружка эстрадного сольного пения.

В Кантемировском филиале колледжа проводятся все мероприятия, запланированные в Плане воспитательной работы. Функционируют кружки: творческая поэтическая студия «Лира», кружок «Хочу знать», имеющий юридическую направленность социализации студентов, организована работа спортивной секции. На территории Кантемировского филиала колледжа имеется студенческое общежитие, в котором существует Студенческий совет общежития, призванный способствовать улучшению качества жизни, проживающих в общежитии студентов, ведущий активную деятельность и помогающий в воспитательной работе администрации Кантемировского филиала колледжа.

В 2018 году в колледже было проведено 28 мероприятий, в которых приняло участие 4335 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий осталось прежним, а количество студентов, принявших в них участие, увеличилось на 2,98%.

Волонтерская деятельность (добровольчество)

Центр эстетического воспитания совместно со Студенческим советом колледжа организуют работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность.

В 2018 учебном году студенты колледжа приняли активное участие в благотворительных акциях, проводимых в г. Воронеже: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «Белый цветок». Активное участие студенты-волонтеры приняли в организации и проведении мероприятий приуроченных к празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

На протяжении многих лет студенты оказывают шефскую помощь детскому оздоровительному профилакторию пос. Сомово, ветеранам Великой Отечественной войны, участвуют в мероприятиях органов опеки и попечительства по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Студентами колледжа проводились мероприятия и акции: «Стань волшебником!» (новогодняя акция по сбору средств для детей паллиативного отделения Областной детской клинической больницы № 2); «Весенняя неделя добра» (акция по сбору средств для больных детей). Посещение Домов ребёнка, центров реабилитации (Воронежский областной специализированный дом ребёнка (п. Сомово); отделение паллиативной помощи Областной детской клинической больницы № 2; областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды»).

Кураторами студенческих групп ежемесячно проводятся кураторские часы по вопросам волонтерского движения молодежи.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям обучающихся

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит социальным педагогам и кураторам студенческих групп. В процессе проведения различных мероприятий, личного общения, анкетирования, кураторами выявляются творческие, научные, организаторские способности обучающихся. В зависимости от склонностей и желаний студенты вовлекаются в деятельность различных студий, кружков, секций, студенческих организаций колледжа, где каждому из них предоставляется возможность реализовать и развить свои способности. Кураторы в колледже и его филиалах проводят кураторские часы и круглые столы по различной тематике: «Проблемы в действующем законодательстве», «Актуальные проблемы современного рынка труда», и т.д.

В колледже действует психологическая служба. Для осуществления её деятельности было разработано и утверждено Положение о психологической службе. Работа психологической службы ведется по различным направлениям: профориентационная работа, индивидуальные консультации, поддержка молодой семьи, информационно-просветительская деятельность и т.д.

Опросы студентов подтверждают общую тенденцию усиления прагматических и рациональных установок в структуре мотивов и ценностей молодежи. В частности, при опросе студентов, определившихся с будущим местом работы, в 2018 учебном году стало больше на 16% по отношению к прошлому году. Поэтому колледж видит свою задачу в том, чтобы они проходили через приобретаемые навыки организаторской и управленческой работы. На практике эта возможность реализуется через деятельность студентов в общественных объединениях, таких как студенческие Советы, студенческие объединения, центр эстетического воспитания, творческие студии и др.

Как складывается судьба выпускников, где трудятся, каких достигли высот? Важные вопросы для администрации колледжа. Мониторинг трудоустройства выпускников, который проводится колледжем, показывает, что его выпускники востребованы на рынке труда. После окончания колледжа, трудоу-

раиваются почти 90% выпускников. По полученной специальности работают более 60% выпускников.

Индивидуальная образовательная траектория, предоставляемая каждому студенту во время обучения, позволяет совмещать учебу и работу. Поэтому, как правило, большинство выпускников имели возможность трудоустроиться во время учебы на долю ставки и работать по совместительству и, как следствие, после окончания колледжа и получения диплома о среднем профессиональном образовании устроились на постоянную работу еще до окончания учебы. Средняя заработная плата выпускника колледжа соответствует средней заработной плате молодых специалистов со средним профессиональным образованием в регионе.

Важной заслугой колледжа в вопросах профессионально-трудового воспитания можно считать трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью. В 2018 году все выпускники данной категории были трудоустроены или продолжили свое обучение на программах высшего образования в вузах региона.

Основные направления программы формирования личности будущего специалиста в вопросах профессионально-трудового воспитания и проводимые мероприятия:

1. Тематические часы кураторов, беседы, диспуты («Экскурс в профессию», «Информационная культура специалиста», «Перспектива», «Выбор-Профессия-Успех», «Календарь профессий»).

2. Участие в научно-практических конференциях: «Актуальные вопросы профессиональной и личностной адаптации молодежи» (межрегиональная), «Пути познания» (областная), «Шаг в будущее» (городская), научно-практическая конференция студентов «Ступени» (отделение педагогики и права и кафедра психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин).

3. Участие в Олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства: Воронежский региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

4. Тесное взаимодействие с социальными партнёрами и представителями предприятий, их участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, экзаменах, защитах выпускных квалификационных работ.

В 2018 году по вопросам профессионально-трудового воспитания, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов в колледже были проведены мероприятия с охватом 100% студентов.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде колледжем была разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

- воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактику экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;

- реализация в колледже просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;

- популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

- вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

- воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;

- проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;

- тематическая встреча студентов с представителями национальных диаспор;

- содействие студентам в участии, организация и проведение международных и межрегиональных молодежных мероприятий;

- профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;

- подготовка и проведение творческих мероприятий колледжа: фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» (посвященный Дню толерантности (с участием студентов колледжа и студентов-иностранцев из вузов Воронежа)); месячник правового и толерантного воспитания (круглый стол «Я и закон»; «Час вопросов и ответов» – встреча с сотрудниками правоохранительных органов); уроки толерантности и др.;

- проведение мероприятий по реализации возможности студентов «жить без границ»: знакомство студентов с историческим наследием, культурой и обычаями других государств, народов, этносов;

- проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов колледжа в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности образовательных организаций и тех, кто в них обучается и работает;

- тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризма, на которых обучающиеся получили знания и умения грамотно действовать в условиях всех уровней террористической опасности;

- в рамках реализации плана комплексных мероприятий по противодействию терроризму на территории Воронежской области колледжем разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс материалы по противодействию терроризму, разъяснению опасности его идеологии, а также его профилактике в молодежной среде.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся

В рамках этого направления в колледже проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты колледжа:

- месячник правового и толерантного воспитания (круглый стол «Я и закон»; «Час вопросов и ответов» – встреча с сотрудниками правоохранительных органов; уроки толерантности – мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности в колледже (участие студентов отделения педагоги и права в мастер-классах, миротворческой акции «Гирлянда Дружбы»);

- тематические выставки, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции;

- часы кураторов по направлению «Правовое воспитание», ознакомление с документами законодательного и распорядительного характера;

- проведение родительских собраний с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов).

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов колледжа осуществляется в ходе реализации Программы профилактики правонарушений и преступлений «Я и закон» среди студентов колледжа.

Основные мероприятия, проводимые для реализации данной программы:

– анкетирование студентов с целью выявления их отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, обработка полученных данных;

– составление списков студентов «группы риска» по отделениям; формирование базы данных, включающей сведения о студентах данной категории;

– составление актов обследования жилищно-бытовых условий студентов, склонных к правонарушению; выявление неблагополучных семей;

– индивидуальная работа со студентами, склонными к вредным привычкам;

– вовлечение студентов в работу творческих студий, клубов, спортивных секций;

– работа Совета профилактики правонарушений и преступлений среди студентов колледжа; обсуждение студентов, склонных к правонарушениям, на заседаниях Совета профилактики с целью решения вопроса о постановке их на внутриколледжский учёт или учет в ОДН;

– проведение родительских собраний, часов куратора, лекций, бесед, викторин, конкурсов по данной тематике; участие в акциях по борьбе со СПИДом и наркотиками;

– организация деятельности кураторов и социальных педагогов по профилактике асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

– встречи с врачами, наркологами, психологами из областного наркологического диспансера;

– встречи с представителями правоохранительных органов: инспектором ПДН, сотрудниками Государственного следственного управления при ГУ МВД России по Воронежской области, с сотрудниками УФСКН России по Воронежской области; проведение цикла профилактических бесед по темам: «Профилактика алкоголизма и наркомании в подростковой и молодёжной среде», «Профилактика административных и уголовных правонарушений», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Час вопросов и ответов»;

– индивидуальная работа Психологической службы с подростками, склонными к разным видам зависимостей; проведение тематических занятий и тренингов по профилактике ПАВ;

– выпуск информационных стендов и бюллетеней, плакатов и стенгазет по профилактике правонарушений и преступлений;

– просмотр кинофильмов по тематике с дальнейшим обсуждением.

В результате проводимой профилактической работы в 2018 году по сравнению с предыдущим годом на 17% снизилось количество правонарушений, совершаемых студентами колледжа.

Развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными организациями и движениями

Студенческое самоуправление и администрация колледжа – это две системы управления образовательным учреждением взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Рабочими органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет колледжа, Студенческие советы филиалов, Студенческие советы отделений, студенческий актив групп, руководители студенческих объединений, созданных в колледже, старосты студенческих групп.

Студенческий совет (совет обучающихся) колледжа является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о Студенческом совете, принимаемого на конференции обучающихся колледжа и утверждаемого директором колледжа.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет колледжа, деятельность и решения Студенческого совета направлена и распространяется на всех обучающихся колледжа.

Основные направления деятельности Студенческого совета колледжа это:

1. Учебная работа;
2. Профессионально-трудовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа;

4. Духовно-нравственная работа;
5. Культурно-массовая работа;
6. Здоровый образ жизни и спорт;
7. Волонтерская деятельность.

Традиционно, Студенческий совет совместно с центром эстетического воспитания, проводит выездной сбор-семинар для студентов 1 курса колледжа. Проводятся обучающие мастер-классы и игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидерских качеств и т.д. Данный сбор-семинар играет огромную роль в процессе социальной адаптации студентов 1 курса, выявлении и пополнении органов студенческого самоуправления новыми лидерами.

Важную воспитательную роль в колледже играют студенческие трудовые десанты. В колледже постоянно в течение года проводятся субботники по уборке учебных корпусов и территории. Студенты добровольно и активно участвуют в общегородских и районных субботниках.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как: «Посвящение в первокурсники», «Студенческий Новый год», проводит ряд благотворительных акций: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «День святого Валентина», «Дней именинника», «Студенческая Весна» и других мероприятий. Оказывают шефскую помощь детскому санаторию-профилакторию, ветеранам Великой Отечественной войны.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и областных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других.

Студенческий совет включает в себя 21 человека, ответственных за различные направления работы. Студенческий совет координирует работу старост студенческих групп (74 человек), руководителей студенческих творческих и спортивных студий колледжа (11 человек). В 2018 году продолжили свою работу студенческие объединения колледжа: клуб бардовской песни «Союз друзей», театральная студия «Колледж», хоровая студия «Vocaltime», ансамбль казачьей песни «Багатица», студия современного танца «Dancelife», студия народного танца «Родные просторы», оркестр народных инструментов «Фолк-модерн», студия фотодизайна «Музыка цветов», начал свою деятельность вокально-инструментальный ансамбль «Пропект ВВ», спортивные секции по мини-футболу, фитнесу и аэробике, настольному теннису, спортивный клуб «Атлет».

Таким образом, органы студенческого самоуправления колледжа насчитывают более 100 человек. Всего в 2018 учебном году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено 68 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности более 4500 человек.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Традиционно организацией творческой деятельности студентов в колледже занимается центр эстетического воспитания. Одной из целей работы центра является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры».

На базе центра существуют и плодотворно работают студенческие объединения и клубы: клуб бардовской песни «Союз друзей», театральная студия «Колледж», Хоровая студия «Vocaltime», ансамбль казачьей песни «Багатица», студия современного танца «Dancelife», студия народного танца «Родные просторы», вокально-инструментальный ансамбль «Пропект ВВ», студия фотодизайна «Музыка цветов», команда КВН и др. В 2018 году в деятельности творческих студиях принимало участие 473 студентов на постоянной основе и почти 3700 человек в проводимых мероприятиях.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов колледжа одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы образовательного учреждения в целом.

В рамках реализации программ по охране здоровья колледжем реализуются следующие задачи: информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду. В 2018 году не менее 54 информационных сообщений размещалось на информационных ресурсах колледжа о деятельности спортивных секций колледжа.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд семинаров и кураторских часов на различные темы: «Культура отношений юношей и девушек и профилактика ВИЧ», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста», «Скажи наркотикам – нет!» и т.д. В 2018 году кураторами групп было проведено более 45 мероприятий и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

Организована секционная работа по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу и аэробики, атлетической гимнастики. В 2018 учебном году более 247 студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимались в спортивных секциях колледжа.

В 2018 учебном году всего было проведено 42 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие более 2300 человек. Анализируя удовлетворенность спортивными мероприятиями, проводимыми в группах, на отделениях, в филиалах и в целом в колледже, следует констатировать тот факт, что основная масса студентов, более 85%, удовлетворена ими. Наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия. Особый интерес вызывают такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, мини-футбол, тяжелая атлетика и настольный теннис.

15 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса обеспечивается деятельностью Психологической службой колледжа. Психологическая служба колледжа является структурным подразделением образовательного уч-

реждения и ориентирована на создание оптимальных психологических условий для успешного самоопределения, формирования профессионального сознания и трудоустройства обучающихся. Услугами психолого-педагогической службы ежегодно пользуются не менее 130 человек из числа студентов и родителей.

Психологическая служба колледжа организует основную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса, руководствуясь следующими целями:

1. оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, преподавателям, родителям;
2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для сохранения здоровья и личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
3. содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании условий, способствующих полноценному профессиональному и личностному развитию обучающихся;
4. содействие созданию оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности профессионала
5. создание условий личностно-развивающего образовательного пространства;
6. оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в реализации их интеллектуального, личностного и профессионального потенциала.

Находясь в условиях непрерывного образования в рамках образовательного учреждения, обучающиеся должны иметь возможность повысить свою социальную защищенность и развить общие и профессиональные компетенции до уровня конкурентоспособного специалиста. Важным становится в данное время развитие профессиональной личности обучающегося, его социализация и адаптация к быстро меняющимся социально-экономическим условиям. Социальная, психолого-педагогическая поддержка процесса становления и развития ответственного, инициативного, самостоятельного, компетентного специалиста становится первостепенной задачей нашего учреждения.

Деятельность психологической службы по реализации этих целей осуществляется в следующих направлениях: психологическая диагностика; психологическое просвещение; психологическая профилактика; психологическое консультирование; психологическая коррекция; организационно-методическая деятельность. За 2018 год была осуществлена следующая работа в основополагающих направлениях

1. Психологическая диагностика

В рамках исследования процесса адаптации студентов первого года обучения, выявления студентов группы риска, выявления причин дезадаптации студентов в течение 2018 года проводились следующие психодиагностические мероприятия:

- социально-психологическое тестирование студентов колледжа, направленное на раннее выявление лиц, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ (сентябрь 2018, 1543 респондента);

- психодиагностическое исследование с использованием методики первичного выявления подростков группы риска Рожкова М.И., Ковальчук М.А. (15 – 18 лет, 321 человек);

- исследование уровня удовлетворенности учебной деятельностью» по методике Мищенко (154 человека).

В целях профилактики буллинга и создания благоприятной атмосферы в студенческих группах в группах нового набора и систематически по запросам кураторов и преподавателей проводится исследование внутригрупповых статусов и ролей обучающихся по методикам исследования психологического микроклимата студенческой группы В.М. Завьялова и межличностных отношений в группе методом социометрии Я. Морено (в течение 2018 года в подобных исследованиях приняло участие 321 и 445 студентов соответственно).

В целях содействия успешному профессиональному самоопределению и грамотного выстраивания профессиональной траектории выпускника в рамках семинара-тренинга «Эффективное поведения на рынке труда» проводилось исследование степени готовности выпускников к профессиональной деятельности (198 студентов), исследование ценностных ориентаций в карьере по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна (185 человек) и методике «Стратегии карьеры» (54 человека).

В мае 2018 года проводилось комплексное социально-психологическое исследование безопасности образовательной среды по 2 направлениям: 1) Изучение безопасности образовательной среды для студентов и преподавателей (Анкета-опросник «Психологическая диагностика образовательной среды» Бaeвой И.А., модификации для студентов и преподавателей); 2) Исследование уровня профессионального выгорания (Опросник на выявление уровня психического выгорания (МВІ) К. Маслач и С. Джексона, адаптированная Н.Е. Водопьяновой) с использованием шкалы лжи-искренности (Методика диагностики самооценки мотивации одобрения Марлоу-Крауна). Выборка репрезентативна. В исследовании приняли участие 54 преподавателя и 353 студента.

Помимо групповых диагностических исследований проводится индивидуальная психологическая диагностика студентов, нуждающихся в особом внимании и студентов и их родителей по самообращению.

Результаты групповых психодиагностических исследований доводятся до участников в режиме группового консультирования, а также в аналитических записках (по результатам комплексных психологических исследований) для администрации колледжа, в психологических заключениях для кураторов, в выступлениях на методических советах и совещаниях преподавателей и кураторов

2. Психологическое просвещение

Повышение психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса реализовывалось в рамках участия в методическом совете колледжа на тему «Психологическая безопасность образовательной среды колледжа. Итоги исследования», семинарах-тренингах для преподавателей и кураторов колледжа «Опасность молодежных субкультур», родительских собраниях.

3. Психологическая профилактика

Первичная профилактика возможных девиаций поведения, а также в личностном развитии студентов, содействие студентам и кураторам по включению в социально значимую деятельность осуществляется в рамках индивидуального и группового консультирования по результатам психодиагностических исследований.

Вторичная профилактика возможных девиаций поведения осуществляется в рамках участия психологической службы в работе Совета профилактики, проведении совместно с ГУЗ ВОНД профилактических мероприятий по результатам социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ВГПК.

Одним из направлений деятельности психологической службы является своевременное выявление (прежде всего, с помощью исследования микроклимата и ролевого взаимодействия внутри учебных групп), профилактика и пресечение фактов травли, издевательств, психологического насилия в отношениях между участниками образовательных отношений.

Педагоги-психологи Службы участвуют в работе службы медиации по профилактике конфликтного поведения, проводят индивидуальную работу со студентами «группы риска».

4. Психологическое консультирование

В колледже проводится индивидуальное и групповое консультирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, по проблемам межличностных взаимоотношений. В течение 2018 года было проведено 74 индивидуальных консультаций.

5. Психологическая коррекция осуществлялась в следующих видах деятельности:

- психокоррекционная программа социально-психологической адаптации для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Скажи себе и другим «ДА»;

- семинар-тренинг в целях содействия адаптации к психолого-педагогическим условиям работы в колледже в рамках работы школы молодых преподавателей «Шанс»;

- деловая игра «Составление резюме. Собеседование» для студентов выпускных курсов (200 человек);

- индивидуальная психокоррекция студентов по результатам исследования уровня адаптации, студентов «группы риска» и по самообращению.

6. Организационно-методическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений психолого-педагогического сопровождения учебного процесса является работа с обучающимися, нуждающимися в особом внимании. В связи с этим в 2018 году был разработан алгоритм работы со студентами, нуждающимися в особом внимании, разработана и введена в действие психокоррекционная программа социально-психологической адаптации для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Скажи себе и другим «ДА», также разработана психокоррекционная программа социально-

психологической адаптации для обучающихся из числа инвалидов «Я в мире людей».

В 2018 году педагоги-психологи службы прошли повышение квалификации по курсам «Безопасность образовательной среды в образовательном пространстве» (32 часа) и «Диагностическая и коррекционная работа психолога, работающего в системе СПО» (32 часа), а также участвовали в семинарах по организации психологического сопровождения учебного процесса в «Центре психолого-педагогической поддержки и развития детей» (г. Воронеж).

7. Служба медиации колледжа

Служба медиации является социальной службой, действующей на основе добровольческих усилий специалистов, преподавателей и студентов. Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. В службу медиации входят 7 человек, получивших дополнительное профессиональное образование по специальности «Медиация в образовании».

16 Оказание помощи обучающимся, находящимся в тяжёлой жизненной ситуации

При работе со студентами данной категории на первый план выступает система поддержки личности студента, содействия её развитию, становлению и самореализации как профессионала. В отчётном году разработана программа работы со студентами-сиротами и студентами с ограниченными возможностями здоровья, составлены локальные акты по поддержке обучающихся, относящихся к льготным категориям. В колледже обучается 70 студентов-сирот и 36 студентов инвалидов, лица с ограниченными возможностями здоровья в колледже не обучаются. Условия обучения, воспитания и развития обучающихся-инвалидов включают в себя виды и формы сопровождения обучения, технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, безбарьерную среду. В течение года все студенты льготных категорий получали соответствующие денежные выплаты.

Работа по оказанию помощи льготным категориям обучающихся в колледже осуществлялась в ходе реализации Программы помощи студентам, находящимся в тяжёлой жизненной ситуации.

Основные мероприятия по реализации программы:

- 1) постановка на учет студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов и пострадавших в результате ЧЭС;
- 2) обследование жилищно-бытовых условий опекаемых семей;
- 3) контроль за своевременным предоставлением всех льгот студентам льготных категорий;
- 4) контроль состояния здоровья студентов льготных категорий;
- 5) консультации для попечителей над несовершеннолетними;
- 6) проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы со студентами;
- 7) вовлечение студентов в спортивные кружки и творческие студии;

- 8) организация досуговой деятельности;
- 9) организация летнего отдыха студентов.

17 Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

В колледже обучается 36 студентов с ограниченными возможностями здоровья. Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование адаптированных программ среднего профессионального образования с учетом заболеваний, по которым возможно обучение, а также виды и формы сопровождения обучения, имеются технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, безбарьерная среда.

В колледже ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для обеспечения инклюзивного образования.

В настоящее время обучение данной категории студентов в колледже организовано в общих группах по специальностям среднего профессионального образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Реализуются варианты инклюзии, позволяющие подобрать каждому студенту с особыми образовательными потребностями эффективную доступную и полезную для его развития модель интеграции в процесс обучения, обеспечив необходимую учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь.

Инклюзия в колледже обеспечивается следующими средствами:

- техническими (специализированными компьютерными комплексами; специальные рабочие места, спецклавиатуры, тактильные мониторы и пр.);
- учебно-методическими (учебными пособиями на электронных носителях и обменом учебной информацией с преподавателями и однокурсниками через Интернет; индивидуальными системами дистанционного тестирования);
- психологическим сопровождением процесса инклюзивного обучения и консультированием студентов, их родителей и педагогов (данное направление курируется психологической службой колледжа).

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, включающие обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения: доступен путь движения к колледжу (от остановки транспорта); доступна территория, прилегающая к зданию, в здание, входная площадка свободны для передвижения инвалидов.

Созданная в колледже образовательно-воспитательная среда даёт возможность студентам с особыми образовательными потребностями получить достойное образование, быть социально адаптированными и конкурентоспособными на рынке труда.

18 Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Полноценное и сбалансированное питание обучающихся способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Организация питания студентов ведётся в столовой колледжа и его филиале.:

в колледже по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, д.20 – 160 мест;

в Кантемировском филиале колледжа по адресу: Воронежская область, р.п. Кантемировка, ул. Территория ПУ-46, №3 – 120 мест.

Работа столовой и буфетов основана на основных документах, регламентирующих организацию питания в ГБПОУ ВО «ВГПГК»: Закон РФ от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Питание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется на договорной основе с организациями общественного питания (победителем аукциона).

По режиму работы колледжа установлены большие перемены для обеда в столовой. Расписание занятий каждой смены предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Студенты имеют возможность получить полноценное горячее питание, а также воспользоваться услугами буфета в течение всего учебного дня согласно графику работы столовой. Для студентов организованы комплексные обеды по доступной цене. Приготовление блюд производится на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3.2.1940-05 и методических рекомендаций № 0100/8605-07-34 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно требованиям законодательства (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3.15, 6.2, п.7, ст.41.), ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»), которое включает:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (мероприятия по профилактике, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов и сотрудников колледжа);

2) организация оказания первичной медико-санитарной помощи студентам осуществляется в здравпункте колледжа (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-36-01-003060 от 03 июля 2017 г., выданная департаментом здравоохранения Воронежской области) или по территориальному принципу: в детской поликлинике № 2 (г. Воронеж, ул. 20-летия ВЛКСМ, д.59), во взрослой поликлинике № 2 (г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 8);

3) оказание экстренной медицинской помощи: вызывается скорая медицинская помощь и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего; при необходимости госпитализации, студента сопровождает законный представитель или общественный воспитатель от учебного заведения.

Для реализации профилактических мероприятий проводятся следующие виды работ:

– проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся (осуществляется согласно графику с привлечением специалистов медицинского учреждения);

– ежемесячный контроль за прохождением флюорографического обследования;

– беседы медицинских работников по профилактике острых инфекционных и сезонных заболеваний;

– соблюдение хлорного режима, соблюдение санитарных норм по проветриванию и уборке аудиторий и мест общего пользования.

Формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье является приоритетной задачей колледжа. В целях просвещения студентов и сотрудников ежемесячно обновляется стенд «Уголок здоровья», готовится тематический раздаточный материал (санбюллетени, газеты, листовки).

19 Участие студентов в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах

Деятельность Регионального координационного центра Ворлдскиллс Воронежской области в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» определена приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 11 марта 2015 года № 239 «О передаче полномочий Регионального координационного центра Ворлдскиллс» в Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». На основании приказа от 20 марта 2015 года в колледже создан Региональный координационный центр Ворлдскиллс Воронежской области. В установленном порядке были внесены изменения в Устав колледжа, заключен договор между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и Региональным координационным центром об ассоциированном членстве №18/ ВО-WSR и по реализации проекта Ворлдскиллс на территории Воронежской области. В 2018 году РКЦ был переведен в ГБУ ВО «Областной молодежный центр».

В марте 2018 года на базе Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.02 «Компьютерные сети». В региональном этапе олимпиады приняли участие 17 студентов – победители и призеры начального этапа из десяти профессиональных образовательных организаций Воронежской области и их филиалов:

Богучарский филиал ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»;

ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»;

ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум имени В.П. Чкалова»;

ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»;

ГБПОУ ВО «Павловский техникум»;

Естественно-технический колледж ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»;

Россошанский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»;

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II». Воронежский филиал. Электромеханический колледж.

По итогам олимпиады студенты нашего колледжа и Богучарского филиала: Емельянов Андрей Борисович и Тройнин Роман Александрович заняли 1-ое и 2-ое место соответственно. Студент группы КС-141 отделения вычислительной техники Емельянов А.Б., занявший 1-ое место по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства – представлял наш регион на заключительном этапе Всероссийской олимпиады, проходившем на базе Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (г. Москва).

В декабре 2017 году колледж успешно прошел аттестацию в союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и ему был присвоен статус – Специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам WorldSkills, с присвоением регионального статуса по компетенции: Веб-дизайн.

В период с 22 по 26 октября 2018 в Воронеже проходил V Открытый региональный чемпионат WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). Соревнования проходили по компетенциям шести блоков профессий: строительной сферы, информационных и коммуникационных технологий, творчества и дизайна, промышленного производства, сферы услуг и обслуживания гражданского транспорта. В региональном чемпионате поучаствовали более 200 конкурсантов в возрасте от 14 до 22 лет.

Работу студентов на площадках оценивали 220 региональных и национальных экспертов из 33 профессиональных образовательных организаций. Для посетителей площадок соревнований работали мастер-классы по направлениям зоотехния, геодезия, пескотерапия, переработка молочной продукции, роспись кондитерских изделий, лозоплетение, декоративно-прикладное творчество.

Колледж выступил организатором трех конкурсных площадок по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Электроника», «Веб-дизайн и разработка» (юниоры).

Студенты Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа и Богучарского филиала колледжа стали победителями и призерами по следующим компетенциям V Открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»):

«Веб-дизайн и разработка» (главный региональный эксперт – Решетников Дмитрий Сергеевич)

2 место: Карелин Александр Сергеевич, ГБПОУ ВО «ВГПГК»

«Веб-дизайн и разработка» (юниоры)

1 место: Фугаров Валерий Адельевич, МБОУ СОШ №11 имени А.С. Пушкина / ГБПОУ ВО «ВГПГК»

3 место: Черняев Денис Михайлович, МБОУ СОШ №102 / ГБПОУ ВО «ВГПГК».

«Электроника» (главный региональный эксперт – Серебрянский Юрий Анатольевич):

1 место: Апонасенко Василий Александрович, ГБПОУ ВО «ВГПГК»

2 место: Кожома Владислав Юрьевич, Богучарский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК»

3 место: Ятчук Дарья Викторовна, Богучарский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК».

«Дошкольное воспитание»:

1 место: Шкроба Елизавета Александровна, ГБПОУ ВО «ВГПГК»

2 место: Мерзликина Арина Андреевна, ГБПОУ ВО «ВГПГК»

«Дошкольное воспитание» (юниоры):

1 место: Гончарова Ксения Андреевна, ГБПОУ ВО «ВГПГК»

2 место: Насибуллин Артем Андреевич, МБОУ СОШ №29/ГБПОУ ВО «ВГПГК».

В организации и проведении V Воронежского регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс участвовали около 35 преподавателей и сотрудников колледжа. Более 100 волонтеров – обучающихся колледжа прошли обучение в «Школе волонтера – Ворлдскиллс» учреждения и успешно справились с задачами обеспечения проведения Чемпионата.

Победители IV регионального чемпионата WorldSkills Russia («Молодые профессионалы») в компетенциях: «Веб-дизайн и разработка» – Панова Л.В., «Веб-дизайн и разработка» (юниоры) – Карелин А.С., «Электроника» – Злобин С.В. принимали участие в 2018 году в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Одна из основных целей проведения регионального чемпионата – это проведение профориентационной работы среди учащихся школ Воронежской области и привлечение их на получение профессионального образования по рабочим профессиям. Социально-значимым взаимодействием с учащимися школ, стали тематические экскурсии по компетенциям представленными на региональном чемпионате, которые были разработаны и проведены преподавателями, волонтерами Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа.

По итогам регионального этапа III чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» студенты и выпускники колледжа заняли следующие призовые места:

Тарасюк Дмитрий, компетенция «Веб-дизайн» - 1 место;

Тухтаходжаева Кира, компетенция «Социальная работа» - 2 место.

20 Взаимодействие образовательного учреждения с работодателями и образовательными организациями

Образовательный процесс в колледже поставлен на реальную практическую основу, обеспечивающую конкурентоспособность выпускников и удовлетворение потребности экономики региона. Колледж сотрудничает с более чем 285 организациями – социальными партнерами г. Воронежа, Воронежской области и Центрально-Черноземного региона, создавшими для студентов колледжа базу подготовки кадров в современных направлениях науки, техники и производства. В 2018 году заключены договора и соглашения о сотрудничестве с 16 новыми предприятиями и организациями различных отраслей экономики региона.

На протяжении многих лет колледж сохраняет традиции сотрудничества с предприятиями и организациями региона, которые предоставляют места для прохождения практик и выступают в качестве работодателей для студентов и выпускников. Наиболее крупные из них: предприятия электронной промышленности ЗАО «ВЗПП – Микрон», АО «ВЗПП – Сборка», ОАО ВТТЦ «Орбита-сервис», ОАО «Корпорация НПО «РИФ», ООО «АЕДОН», ОАО «Электросигнал», федеральные структуры: Управление Пенсионного фонда РФ в г. Воронеже, Управление ФСКН России по Воронежской области, Инспекция ФНС по Коминтерновскому району Воронежской области; зрелищные предприятия ЗАО кинотеатр «Спартак», ООО «Максимир-кино», ЗАО «Синемаменеджмент», ООО «Воронеж-Кино»; ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»; ОАО «Банк УРАЛ-СИБ»; ОАО «Телеком-Сервис»; ООО «РЕТ», «Воронежский ОРТПЦ», ООО «Леруа Мерлен Восток», областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды», ООО НПП «Школа ИНФО», ОАО «Сбербанк».

Студенты, обучающиеся по данному направлению, заключают трехсторонние договоры с ОАО «ВЗПП-С» и ВГПК и в процессе обучения помимо академической стипендии получают стипендию от работодателя. Часть из них совмещают учебу с работой в цехах основного производства АО «ВЗПП-С». Выпускникам данной специальности предоставляются рабочие места на пред-

приятти, и желающие могут по трехстороннему договору с АО «ВЗПП-С» и ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет» получить высшее профессиональное образование с оплатой обучения за счет предприятия–работодателя.

С целью координации действий администрации, педагогического состава кафедр Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, социальных партнеров – организаций различных организационно-правовых форм и профессиональных сообществ, а также представителей вузов и научных учреждений по организации и обеспечению подготовки в колледже высококвалифицированных специалистов в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и последующим их трудоустройством и адаптацией на рынке труда в колледже созданы координационные советы по направлениям подготовки.

В течение учебного года колледж со стратегическими социальными партнерами, Союзом «Волгоградская Торгово-промышленная палата», Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» в области независимой оценки качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

ВГПГК активно взаимодействует с департаментом промышленности и транспорта Воронежской области по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров и трудоустройства выпускников колледжа. Представитель колледжа вошел в состав отраслевого (наблюдательного) совета по подготовке кадров организаций промышленного комплекса, созданного приказом департамента промышленности Воронежской области от 08.09.2016 № 62-01-06/141.

Совет является постоянно действующим консультативно-совещательным органом при департаменте промышленности Воронежской области, созданным в целях обеспечения взаимодействия между властью Воронежской области, образовательными и промышленными организациями, объединениями предпринимателей, иными органами и организациями по вопросам развития кадрового потенциала отраслей промышленности.

Колледж сотрудничает с региональным объединением работодателей – Советом промышленников и предпринимателей Воронежской области по вопросам изучения потребностей рынка труда по различным направлениям подготовки студентов.

21 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Стоимость имущества Учреждения по состоянию на 31.12.2018 г. составляет:

- жилые помещения – 16 588 392,00 руб.
- нежилые помещения – 62 102 266,98 руб.
- сооружения – 3 119 663,11 руб.
- машины и оборудование – 118 432 955,30 руб.
- транспортные средства – 6 893 975,04 руб.
- производственный и хозяйственный инвентарь – 11 423 278,59 руб.
- библиотечный фонд- 7 639 225,35 руб.

- прочие основные средства – 7 272 739,10 руб.
- земля – недвижимое имущество учреждения – 193 920 502,44 руб.
- материальные запасы – 3 077 274,13 руб.

Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения

Годовой бюджет колледжа – 147 728 186 рублей;

Субсидии на выполнение госзадания – 103 989 000 рублей;

Субсидии на иные цели «Участие обучающихся учреждений во Всероссийских и Международных этапах конкурсов профессионального мастерства в рамках проекта WorldSkills Russia» – 100 300 рублей;

«Стипендии Правительства Российской Федерации» – 304 000 рублей.

Субсидии на иные цели БУ «Стипендии» – 6 480 000 рублей.

Субсидии на иные цели БУ «Пособия детям-сиротам» – 9 120 000 рублей

Субсидии на иные цели БУ «Продукты питания» – 568 547 рублей

Субсидии на иные цели для обеспечения мероприятий на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов – 3 507 000 рублей.

Направление использования бюджетных средств, руб.

Показатель деятельности	Направление	Код БК	2019 год
Субсидии на выполнение государственного задания БУ	ГСМ	855 0704 0280100590 244 340	80800,00
	Налог на имущество	855 0704 0280100590 851 291	1000000,00
	Налог на землю	855 0704 0280100590 851 291	93000,00
	Начисления на оплату труда	855 0704 0280100590 119 213	21506000,00
	Оплата труда	855 0704 0280100590 111 211	71900000,00
	Прочие работы и услуги	855 0704 0280100590 244 226	1260000,00
	Услуги связи	855 0704 0280100590 244 221	130000,00
	Коммунальные услуги(прочие)	855 0704 0280100590 244 225	500000,00
	Коммунальные услуги	855 0704 0280100590 244 223	7489232,34
Итого			103 944 278,34
Участие обучающихся учреждений в Всероссийских и Международных этапах конкурсов профессионального мастерства в рамках проекта WordSkills Russia»	Прочие выплаты (возмещение проезда)	855 0704 0250100590 112 212	72330,20
	Прочие расходы (Премии и гранты)	855 0704 0250100590 350 296	23000,00
	Приобретение материальных запасов	855 0704 0250100590 244 340	5000,00

Показатель деятельности	Направление	Код БК	2019 год
Итого			100330,20
Платные услуги БУ	Стипендии Правительства Российской Федерации	855 0704 0250138930 340 296	304000,00
Итого			304 000,00
Субсидии на иные цели БУ	Стипендии	855 0704 0280100590 340 296	6480000,00
Итого			6480000,00
Субсидии на иные цели БУ	Пособия детям - сиротам	855 0704 0280100590 321 262	9120000,00
	Продукты питания	855 0704 0280100590 244 340	568547,49
Создание условий для получения СПО и ВО людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	Оборудование	855 0704 02501R5340 244 310	2010800,00
	Приобретение учебников	855 0704 02501R5340 244 310	230000,00
	Прочие работы и услуги	855 0704 02501R5340 244 226	1186400,00
	Расходные материалы	855 0704 02501R5340 244 340	80000,00
Итого			3507200,00
ВСЕГО:			145 574 059,10

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, руб.

Направление	Код БК	2019 год
Расходы платных и безвозмездных поступлений		
Оплата труда	855 0704 0280100590 111 211	11119881,14
Иные компенсации и пособия	855 0704 0280100590 112 212	37806,04
Начисления на оплату труда	855 0704 0280100590 119 213	3521593,02
Услуги связи	855 0704 0280100590 244 221	597838,76
Командировки (проезд)	855 0704 0280100590 112 212	104468,41
Коммунальные услуги	855 0704 0280100590 244 223	867174,75
Арендная плата	855 0704 0280100590 244 224	168572,00
Коммунальные услуги прочие	855 0704 0280100590 244 225	399789,76
Текущий ремонт зданий	855 0704 0280100590 244 225	38130,00
Текущий ремонт оборудования	855 0704 0280100590 244 225	303853,00
Командировки (проживание)	855 0704 0280100590 112 212	79369,00
Командировки (суточные)	855 0704 0280100590 112 212	26135,40
Оплата труда (внештатная)	855 0704 0280100590 244 226	519944,59
Прочие работы и услуги	855 0704 0280100590 244 226	1900940,82
Прочие расходы	855 0704 0280100590 244 296	51585,00
Прочие расходы	855 0704 0280100590 113 296	32341,30

Направление	Код БК	2019 год
Прочие расходы	855 0704 0280100590 360 296	24000,00
Прочие расходы	855 0704 0280100590 852 291	10050,00
Приобретение имущества, оборудования	855 0704 0280100590 244 310	561389,17
ГСМ	855 0704 0280100590 244 340	519598,86
Пенсии и пособия	855 0704 0280100590 321 263	6994,83
Прочие материальные запасы	855 0704 0280100590 244 340	671939,61
Итого		21867395,46

Закупочная деятельность колледжа

Закупочная деятельность ГБПОУ ВО «ВГПГК» осуществляется на основании положений БК РФ, Федерального закона 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», на основании Положений о закупке товаров, работ, услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», а также Плана закупок товаров, работ, услуг на очередной финансовый год и плановый период, который формируется в пределах доведенных субсидий на выполнение государственного задания бюджетного учреждения, субсидий на иные цели и Плана ФХД на очередной финансовый год и плановый период.

Формирование потребности в определенном товаре, работе, услуге осуществляется по мере производственной необходимости с учетом исследования рынка необходимых товаров, работ, услуг.

Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных с учетом положений статей 72-73 Бюджетного Кодекса.

Государственные контракты заключаются в соответствии с планом-графиком закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформированным и утвержденным в установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд порядке, и оплачиваются в пределах лимитов бюджетных обязательств.

В процессе формирования заявок на закупку учреждение определяло способ закупки товаров, работ, услуг. Решение о закупке у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) принимается в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере закупок на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов.

Большой частью Учреждение осуществляет закупки на бесконкурсной основе в соответствии с пунктами 1, 4 и 5, 8, 29 части 1 статьи 93 (Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) Феде-

рального закона 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На основании Федерального закона 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Положения о закупке товаров, работ, услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», регламентирующего закупочную деятельность Заказчика в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», учреждение осуществляет закупки на бесконкурсной основе в соответствии положениями раздела 25 (Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)).

В 2018 году было заключено 194 договоров и контрактов, в том числе: в рамках Федерального закона № 44-ФЗ – 142 контракта на сумму 15 622 435,04 руб., в рамках Федерального закона № 223-ФЗ – 200 договоров на сумму 6 229 833,28 руб.

Договора и контракты за 2018 год по назначению закупок:

Назначение	Количество	Стоимость, руб.
Поставка оборудования	24	2 802 189,17
Оказание преподавательских услуг	50	580 000,00
Поставка продуктов питания	42	639 934,70

Государственные контракты оплачивались своевременно по мере поступления от поставщиков документов на оплату и по мере поступления средств субсидии из областного бюджета.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

1. Стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные областные академические стипендии;
- государственные областные социальные стипендии;
- именные стипендии.

Государственные областные академические и социальные стипендии назначаются обучающимся в образовательном учреждении за счет средств бюджета Воронежской области.

Государственные областные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные областные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, юридическими и физическими лицами и назначаются студентам за большие успехи в учебной, научной и иных видах деятельности.

Материальная поддержка студентов осуществляется за счет:

- а) средств бюджета Воронежской области, выделяемых:

- на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Воронежской области;

- на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха;

- для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- на социальную поддержку в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания в студенческих столовых, оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте;

б) средств, предназначенных для выплаты именных стипендий;

в) внебюджетных средств.

Размер государственной областной академической стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше размера стипендии, установленного законом Воронежской области.

Размер государственной областной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторократного размера стипендии, установленного законом Воронежской области для учреждения соответствующего уровня профессионального образования.

2. Размеры именных стипендий для студентов определяются органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий регулируются в порядке, утвержденном советом Колледжа в соответствии с его уставом и согласованном со студенческой (объединенной) профсоюзной организацией и со студенческим советом.

22 Показатели деятельности ГБПОУ ВО «ВГПГК»

№ №	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	168 человек
1.1.1	По очной форме обучения	168 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1998 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1802 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	196 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	631 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	533 человека /86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	8/0,36%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	749 чел./34,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	172 чел./62,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	172 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	103 чел./59,9%
1.11.1	Высшая	65 чел./37,8%
1.11.2	Первая	38 чел./22,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	172 человек/ 100%

№ №	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	439 человек (Богу-чар-349, Кантеми-ровка-90)
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147 700,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	858,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	139,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	132 компьютера /0,06 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	10 чел./7,8%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	36 человек/ 1,67%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ №	Показатели	Единица измерения
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

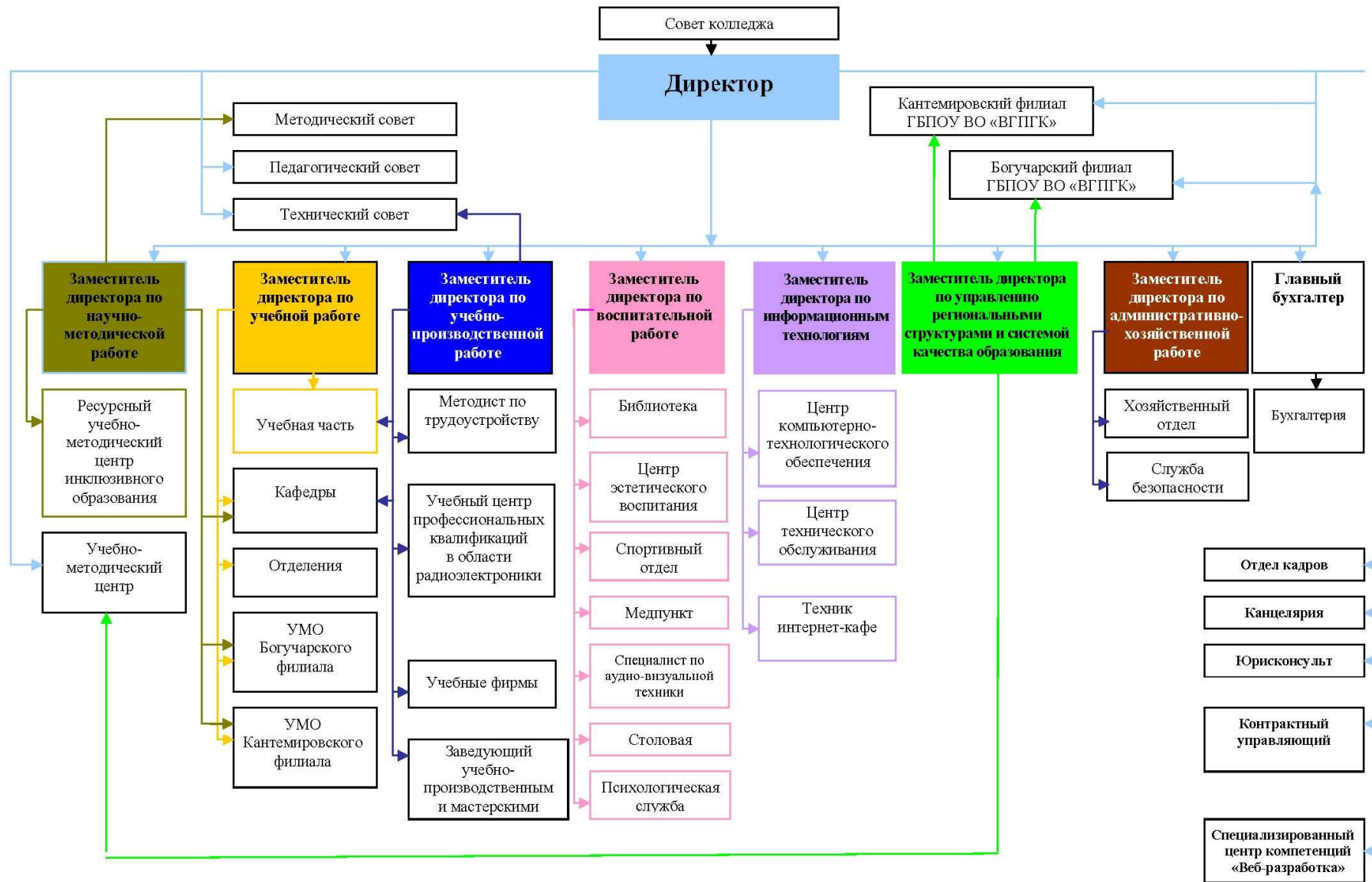
№ №	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	35
4.5.1	по очной форме обучения	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ №	Показатели	Единица измерения
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ №	Показатели	Единица измерения
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17/6,2%

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Организационно-управленческая структура колледжа



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Информация по трудоустройству выпускников 2018 года в разрезе УГС и УГП
по состоянию на 01.11.2018 г. (очная форма обучения)**

КОД	УГС и УГП	Выпущено всего	Из них		Трудоустроено, чел.	Из них		Трудоустроены по полученной специальности	Не трудоустроено, всего чел.	в том числе по причинам:			
			дети-сироты и детей	инвалиды и лица с ОВЗ		дети-сироты и детей	инвалиды и лица с ОВЗ			Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение на следующей ступени профессионального образования, чел.	Декретный отпуск	Прочее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	66		4	22		1	17	44	27	14	1	2
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	50		1	15			10	35	24	9	1	1
09.02.02	Компьютерные сети	16		3	7		1	7	9	3	5		1
10.00.00	Информационная безопасность	29	2		14			10	15	10	5		
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	29	2		14			10	15	10	5		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	75	1		16			14	59	35	16		8
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (бытовая радиоэлектронная аппаратура)	28			4			4	24	18	3		3
11.02.05	Аудиовизуальная техника	8			2			1	6	2	4		
11.02.01	Радиоаппаратостроение	14			4			4	10	6	2		2
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	15			3			2	12	6	3		3
11.02.13	Твердотельная электроника	10	1		3			3	7	3	4		
38.00.00	Экономика и управление	140	4		119	3		78	21	6	4		11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	59			52			31	7	1	1		5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	56	3		45	2		33	11	5	3		3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.07	Банковское дело	25	1		22	1		14	3				3
40.00.00	Юриспруденция	50	1		8			3	42	10	27	3	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	1		8			3	42	10	27	3	2
43.00.00	Сервис и туризм	24		1	18			11	6	1	2		3
43.02.10	Туризм	24		1	18			11	6	1	2		3
44.00.00	Образование и педагогические науки	55	3	1	30	1	1	22	25	1	14	6	4
44.02.01	Дошкольное образование	35	2		21	1		19	14		10	4	
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	20	1	1	9		1	3	11	1	4	2	4
39.00.00	Социология и социальная работа	25	3		11	3		5	14		6	4	4
39.02.01	Социальная работа	25	3		11	3		5	14		6	4	4
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	38	1		7	1		7	31	31			
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	38	1		7	1		7	31	31			
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19	1		13			11	6	3		2	1
19.01.17	Повар, кондитер	19	1		13			11	6	3		2	1
		521	16	6	258	8	2	178	263	124	88	16	35